

توانا بودست که دانا بود

وزارت فرهنگ

کتاب دوم ابتدائی



بنگاه مطبوعاتی سعادت

۱۳۳۹

چاپ مطبوعات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نخستین روز درس

حدار! شکر که همه ما بکلاس دُوم آمده ایم. در کلاسِ آوَل خواند
و نوشتن و کمی حساب یاد گرفتیم.

امسال که بکلاس دُوم آمده ایم خواهیم توانست بهتر بخوانیم
و بهتر بنویسیم و هنرهای تازه یاد بگیریم.

در این راه انقدر کوشش خواهیم کرد تا آموزگار و مدرسه ما در را از خود نشودیم.
- بکلاس اول چه یاد گرفتید؟ - بکلاس دوم چه یاد خواهید گرفت؟ - کدام یک از شما می تواند این درس را
'راهِ دِلِ دِلِ بخواند؟ - کی می تواند سرود بخواند؟

۲- بنفشه اول را شمرده و بلند بخوانید.

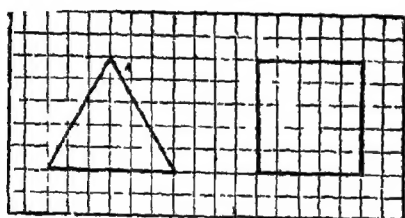
۳- این کلمه را پنج بار در دفتر خود بنویسید: خدا را شکر - خواندن - نوشتن

خواهیم توانست بهتر بنویسیم - بهتر بخوانیم - حساب کردن - هنرهای

تازه یاد بگیریم - آموزگار - پدر - مادر - خودش

۴- از روی این مطرعه بار در دفتر خود بنویسید.

خدا را شکر که با بکلاس دوم آمدیم



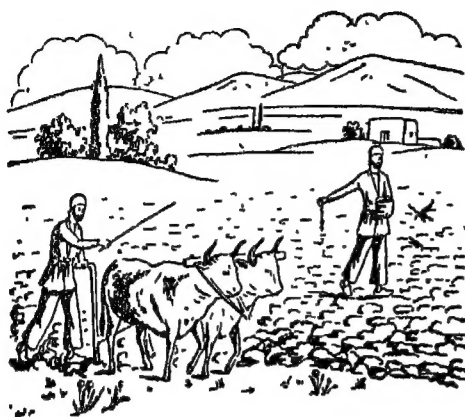
۵- این شکلها را بکشید

گندم - آرد - نان

در فصل پاییز زمین را شخم میکنند و گندم میکارند.

نان خوب از گندم است.

(۱۱) - آموزگاران کلمات را با خط درست و خوب روی تخته سیاه خواهند نوشت.



بزرگران گندم میکارند
 تانان مردم فراهم
 شود. بابرزگران
 رادوست میداریم
 آیا میتوانی بگوئی

گندم در چه فصل میرسد و آزادرو میکند ؟
 دروگر گندم



رسیده را باداس
 درو میکند .
 دهقانان گندم

درو شده را خرمن میکنند و میکوبند . پس از کوبیدن دانه های گندم را

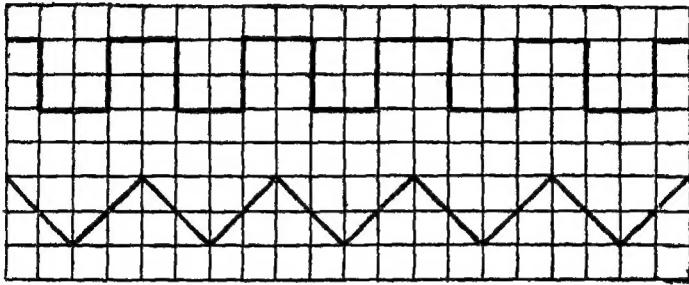
از گاه جدا میسازند.

- سؤال ۱: در تصور اول این درس چمی بینید؟ ۲- نام دو حیوان بزرگ که در این شکل است چیست؟ ۳- دنبال آنها کیست و در دستهای او چیست؟ ۴- مرد دیگر که در سمت راست شکل دیده میشود چه میکند؟ ۵- در شکل یک خانه بهم هست در دو طرف خانه چیست؟ ۶- چرا زمین زیر پای مردی که تخم میاشد ناصاف است؟ ۷- چند گاو می بینید؟ ۸- بالای کوهها چه دیده میشود؟ ۹- سنگهای اول و دوم این درس هر دو مال یک مرزده میباشند بنوا بگوئید چه فرق با هم دارند؟ ۱۰- در شکل اول زمین را تخم میکند و تخم میاشد؛ در شکل دوم چه دیده میشود؟ ۱۱- آیا چیزی مانند داس در آسمان دیده اید؟
- تکلیف: از روی این کلمه پنج بار در دفتر خود با خط خوب بنویسید (*).

فصل پائیز شخم میکنند گندم بزرگ دهقان
سکارو دروگر خرمن میکوبند

(*) آموزگاران این کلمات را قبلاً با خط درشت خوب روی تخته سیاه بنویسند.

رسم : از روی این شکل‌ماروی کاغذ شطرنجی بکشید



درس حساب



۱- باین شکل نگاه کنید - میزناهارخوری را اینطور باید چید- روی

میز چنڈ بٹاب است؟ چنڈ گیل اس آنجوری است؟ چنڈ کارو؟
 چنڈ چکال؟ چنڈ قاشق؟ دور میز چنڈ صندلی است؟- بر روی
 روی میز چنڈ کار و قاشق و چکال است؟ همه را روی یک
 برک کاغذ زیر ہم بنویسید اینطور:

بٹاب ۱۲

چکال ::

۲- پرویز در دبستان کاغذی بنوچہ نشان داد کہ رویش نوشتہ بود

۷۸ ۶۹ ۴۷ ۳۳ ۲۱ ۱۲

و گفت بخوان- منوچہ خواند: دوازده . بیت و یک .

چهل و هفت . نود و شش . هفتاد و هشت در خواندن چ

اشتباهی کرد؟

کندم- آرو- مان (بقیہ)

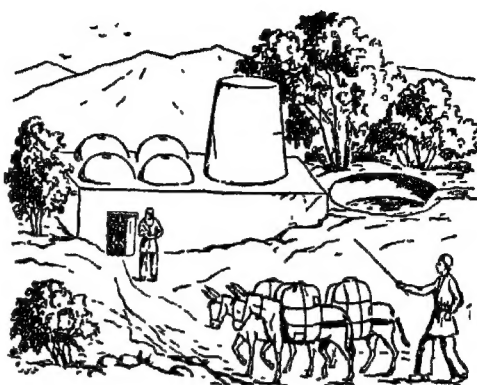
شده‌ی حسن آسیابان

ده‌ماست .

او کند همای مردم

را در آسیای خود آرد

می‌کند .



شده‌ی حسن با آنکه پیر است کار می‌کند . او زحمت می‌کشد و آرد خود

تهیه^(۱) می‌کند تا نان ما خوب باشد . ماهم او را دوست می‌داریم و با

کو تکت می‌کنیم .

جلو خانه احمد یک دکان نانوائی است . در دکان نانوائی

آرد را خمیر می‌کنند و در تنور می‌پزند .

پهلوی دبستان ماهم یک دکان نانوائی هست . این دکان

(۱) - تهیه کردن ، بعضی فراموش کرده‌اند



چهار کارگردارد :
یکی خمیر میکند، یکی
تنور را گرم میکند،

یکی نان میزند. چهارمی هم نان را میفروشد.

حالا میتوانید بگوئید چه کسانی کار میکنند تا نانی که ما میخوریم فراهم شود؟

سؤال :

۱- در تصویر اول این درس چه می بینید؟ ۲- در پائین تصویر چند الاغ می بینید؟ ۳- گندم را کجا آرد میکنند؟ ۴- آن آدم برش سفید که جلو در آسیا ایستاده است کی است؟ ۵- آبا جوی آب در آن شکل می بینید؟ ۶- آب این جوی کجا میریزد؟ لابد میدانید که این آب برای چرخاندن سنگ آسیا بکار میرود و با چرخیدن سنگ آسیا گندم آرد میشود.

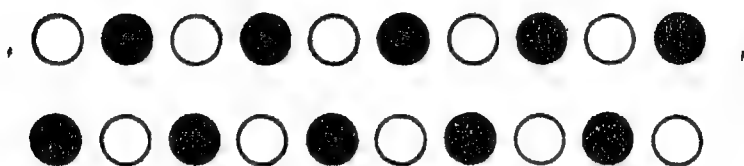
۷- در سمت راست شکل دوم این درس چند کارگر کار میکنند؟ هر یک از آنها چه میکند؟ ۸- سمت چپ شکل چه قیمت از دکان نانوائی است؟ ۹- این دانه که برای خریدن نان بدکان نانوائی میرود یعنی آن دکان چند کارگردارد؟

تکلیف : از روی این جمله پنج بار در دفتر خود خوب بنویسید (*)

(*) آموزگاران این جمله را با خط درست خوب روی تخته سیاه بنویسند.

گندم را آرد میکند . آرد را خمیر میکند . تنور را گرم میکنند .
خمیر را پهن میکنند و در تنور می‌پزند . نان می‌شود . نان را می‌فروشند

درس حساب



- ۱- در این شکل چند مهره است ؟- چند مهره سیاه و چند مهره سفید است ؟- می‌بینید که میان هر دو مهره سیاه یک مهره سفید است پس میان هر دو مهره سفید چه مهره ای خواهد بود ؟ مهره های سفید و سیاه را یک در میان گذاشته ایم .
- ۲- در کلاس درس شما می‌توانید یک در میان گذاشته‌اند .
- ۳- از روی دفتر کلاس اسم شاگردان را یک در میان بخوانید .
- ۴- روزهای هفته از شنبه تا پنجشنبه را یک در میان نام ببرید .

۵- عدد های از ۴۳ تا ۴۲ را بنویسید و آنها را یک در میان بنویسید

۶- عدد های از ۱۱ تا ۲۷ را یک در میان بنویسید .

۷- عدد های هر یک از این دو سطر چطور نوشته شده است ؟

۲۰ - ۲۲ ۱۸ ۱۶ ۱۴ ۱۲ ۱۰

۲۳ ۲۵ ۲۷ ۲۹ ۳۱ ۳۳ ۳۵

فریدون

فریدون مهربان است عزیز کو دکان است

بزمی میزند حرف همیشه خوش زبان است

بهر جا که دکانند فریدون در میان است


همیشه گرم و خوشروست دامنش خنده دان اسف


فریدون نیست ترسو خودش یک پهلوان است


نمکویذ مگر راست که خشن در میان است

از روی این سرمشق ده سطر بنویسید :

نمیکویم مکرر است

کاردستی : یک صفحه کاغذ را که باین شکل باشد 

اینطور تا کنید  و بعد دو قسمت روی هم افتاده را

باقی از قسمت دیگر جدا کنید و تار را باز کنید این شکل 

به دست خواهد آمد که آنرا مربع میگویند .

برای خنده

روزی مادر حسن او را برای خریدن شیربازار فرستاد . حسن

طرف کوچکی برداشت و بمغازه شیرفروشی رفت و از شیرفروش

یک کیلو شیرگاو خواست .

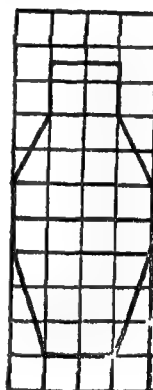
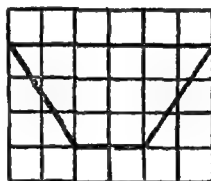
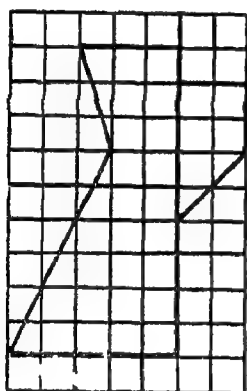
شیرفروش گفت این طرف که آورده ای کوچک است و یک کیلو

شیرگاو نمیکرد .

حسن گفت پس یک کیلو شیر کوفته بدهید .!

- ۱- سوال : مادر حسن اود را برای چه بازار فرستاد؟ حسن چه با خود برد؟ شیر فروش با چه گفت؟ حسن چه فکر کرد که گفت بجای شیر گاو شیر کوفته بدهید؟ آیا فکر او درست بود؟
- ۲- دقیقاً بنویسید از بازار شیر بخرد نباید طرف دهن گشاد مثل گاو دبا بدید بریزد بر شیر با آن حرکت از گاو بیرون میریزد؛ برای بردن شیر و خردن ایگی طرف دمان تنگ مثل شیردان دس باید کار برد.

۳- از روی این شکلها روی کاغذ منظره‌ای بکشید



درس حساب

- ۱- دست راست دپای چپ خود را بلند کنید .
- ۲- برای نوشتن قلم را بکدام دست خود میگیرید .
- ۳- در وقت راه رفتن دست چپ شما بایام راست حرکت

میکند و دست راست شما با پای چپ . راه بروید و ببینید آیا حفظ
است ؟

۴- روی نیکی که نشسته اید چند نفر طرف راست و چند نفر طرف
چپ شما نشسته اند ؟

۵- روی تخته و روی کاغذ خط فارسی را از طرف راست
بطرف چپ بنویسیم و حساب را از چپ بر راست - حالا بگوئید وقتی
رو تخته بنویسید طرف راست تخته مقابل کدام دست شما میشود ؟

۶- این نقشه ایران است

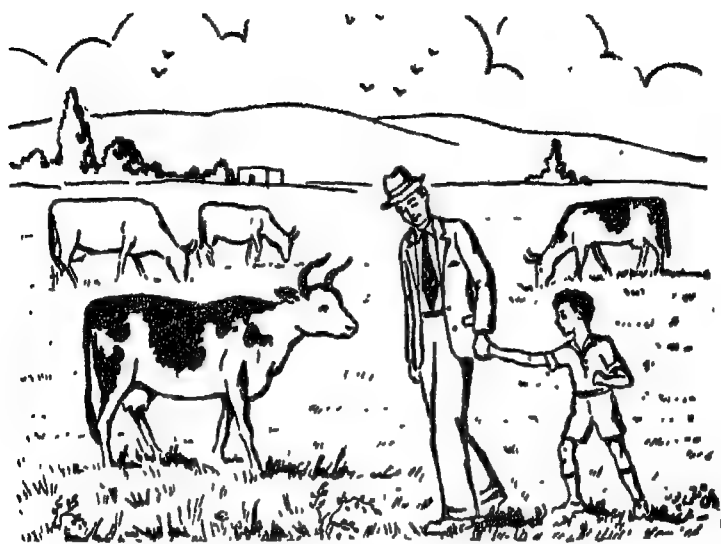


همدان در چپ این نقشه است

یا در طرف راست آن ؟

بیرجند در کجای نقشه

است ؟



گاو پُر فایده است

پرویز - پدر جان ! من از این گاو میترسم . شاخهای بلندش
نگاه کن ! چشمانش را ببین ! الآن میخواهد با شاخ بزَنَد !
پدر - پرویز جان نترس گاو حیوان نجیب و خوبی است ، برای
ما بسیار فایده دارد .

پرویز - پدر جان گاو چه فایدهائی دارد ؟

پدر - فایده های گاو بسیار است مثلاً گاو ماده شیر میدهد ، ما از
شیرش کره میگیریم و ماست و پنیر و کشک هم درست میکنیم . از
پوست گاو چرم میسازیم و از چرم کفش درست میکنیم . گوشت
گاو را هم مردم میخورند . گاو نر هم برای شخم کردن زمین بکار
میرود .

پرسش و تکلیف

۱- پدربزرگ پدرش چه گفت ؟ گاو برای ما چه فایده دارد ؟ در شکل اول کتاب گاو را چه میکنند ؟ گاو

ماده بچه میدهد ؟

۲- روی شکل این درس نگاه کنید و آنچه می بینید تعریف کنید .

۳- این کلمه ها در جمله را در یکبار روی تخته سیاه و پنج بار در دفتر خود بنویسید : (*)

کشک ، کره ، ماست ، پنیر ، روغن ، شیر و خامه را از شیر گاو

۴- از روی این سرشناسی ده بار بنویسید :

گاو دان و خران بار بردار به زاد میان مردم آزار

(*) آموزگاران کلمات را قبل از خط درشت خوب روی تخته سیاه بنویسند .

درس حساب

۱- چیت متری ۱۳ ریال کرا تراست یا چیت متری ۱۵ از یال؟

۲- ۳۷ بزرگتر است یا ۷۳؟ - ۹۱ کوچکتر است یا ۸۷؟

۳- کدام کوچکتر است؟			کدام بزرگتر است؟		
۱۲	یا	۲۵	۴۹	یا	۷۵
۴۰	یا	۳۶	۲۱	یا	۱۷
۷۹	یا	۸۳	۵۰	یا	۳۹
۴۹	یا	۶۰	۹۱	یا	۸۹

۴- کلاس اول دبستانی ۳۲ شاگرد دارد و کلاس دوم آن ۴۱ شاگرد

و کلاس سومش ۲۹ شاگرد کدام کلاس از همه بیشتر و کدام از همه کمتر شاگرد دارد؟

۵- سهراب و زهراب هر یک یک دفترچه ۴۰ برگی دارند سهراب ۲۵ صفحه

از دفترچه خود را نوشته است و زهراب ۱۹ صفحه که بیشتر نوشته است؟ دفترچه کدام بیشتر

صفحه سفید دارد؟

۶- حسن و تقی هر یک ۱۲ متن نوشته بودند حسن ۲ متن دیگر و تقی ۵ متن دیگر نوشت حالا کدام بیشتر نوشت؟

(۱۸) حیوانات را نباید آزار کرد

ابوالقاسم بچه ای بازگوش بود. و حیوانات را آزار میداد.
هر چه پدر و مادر و همسایگان او را از این کار باز میداشتند نصیحت
نیکردند گوش نمیداد.

روزی ابوالقاسم آهسته از عقب سنگِ همسایه آمد و دم
او را کشید. سنگ ناگهان پرید و پامی ابوالقاسم را دندان
گرفت و بشدت زخم کرد. از این پیش آمد ابوالقاسم بیمار شد
و مدتی در رختخواب خوابید تا بهبود یافت. از آن پس توبه کرد
که دیگر بحیوانات آزار نرساند.

۱- ابوالقاسم چطور بچه ای بود؟ مردم با ابوالقاسم چه می گفتند؟ او با سنگ چه کرد؟
سنگ با او چه کرد؟

۲- این حکایت را بر زبان ساده خودتان بگویید.

۳- این کلمه باره پنج بار در دفتر خود بنویسید: ابوالحسن - عبد الله - عبد الحکیم

عبدالرحیم - اسدالله - فضل الله - عبدالعلی - عبدالرضا
 ابوالقاسم آزار میکرد (حالاً نمیکند) گوش بنصحت
 میداد (حالاً میدهد) دُم سَک را گرفت (حالاً نمیکرد)
 آتش روی خاکستر

مردی دانشمند در اطاق خود مشغول کتاب خواندن بود.
 شنید در میزنند؛ رفت در را باز کرد؛ دختر همسایه وارد شد و
 خواست. مرد گفت بیا سیر آما آزا در چه خواهی ریخت؟
 صبر کن ظرفی بیاورم. دختر گفت راضی بر خمت شما نیستیم؛
 میدانم چگونه ببرم.

دانشمند با کمال تعجب گفت بنیم چطور میری؟
 دختر قد ری خاکستر سرد کف دست خود ریخت و چند گل آتش
 مردی خاکستر گذاشت و با ادب گفت: اینطور! و باروی

خدا ان خدا حافظی کرد و رفت .

۱- این کلمه را دوبار در دفتر خودتان بنویس :

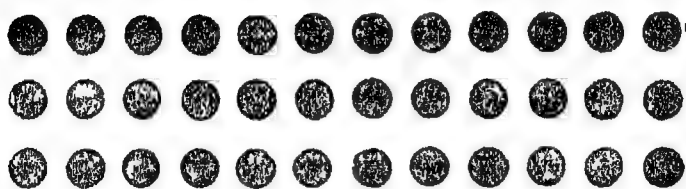
مَرَدِ دانشمند مشغول صبر کن تعجب خدا حافظ ظر

۲- سرشق از روی این سرشق دوبار باید ادب بنویسد .

راضی برحمت شما قسم

درس حساب

۱- در این شکل چند مَرَمی بیند ؟



آنها را دو تا دو تا بشمارید و بانوک مداد نشان بدهید و بگوئید :

۲ : ۴ ، ۶ ... یک دفعه هم آنها را سه تا سه تا بشمارید .

۲- از ۱۹ بشمارید تا به ۱ برسید - از ۳۲ بشمارید تا به ۱۶ برسید

از ۴۵ بشمارید تا ۱۰۰ . از ۲۰۰ بشمارید تا ۳۴۰

۲- صفحه های کتاب خودتان را تا صفحه ۴۰۰ دوتا دوتا بشمارید

۳- منوچهر ۲۵۰ بادم داشت پس از آنکه ۲۰ بادم را داد

دانه شمرده باقی را دوتا دوتا شمرده- می توانید شما هم مثل او بشمارید؟

۵- بسنید از ۱۱ تا ۳۹ را یک در میان درست نوشته ایم؟

۳۳ ۳۰ ۲۷ ۲۵ ۲۱ ۱۹ ۱۵ ۱۳ ۱۱

دمان

ما بادمان خود غذا میخوریم و حرف میزنیم شیرینی و شری

و شوری غذا ما را بادمان

و زبان حش میکنیم

غذا را باید در دمان

خوب بخوید .



بچه‌هایی که غذا را آرامی می‌جویند کمتر مریض می‌شوند.

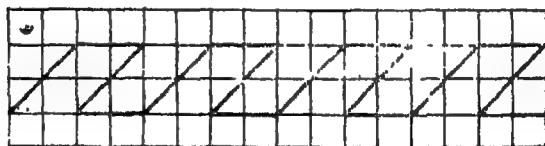
فتح الله نادت داشت که غذا را تند بخورد و همین سبب همیشه
لاغر و رنجور بود. یک روز دلش سخت درد گرفت مادرش
اورایش طبیب بُرد طبیب با و دوا داد و گفت چون فتح الله
تند غذا می‌خورد و هر چه می‌خورد خوب نمی‌جوید اینطور مریض می‌شود.
حالا باید چند روز این دوا را بخورد تا خوب شود.

فتح الله وقتی حالش خوب شد عهد کرد که دیگر غذا را نجوید
فرو برد و در خوردن غذا شتاب نکند.

در موقع غذا خوردن دمان بچه‌هایی با تربیت صد نمیکنند و
غذا می‌جویند دمان خود را می‌بندند و پس از غذا خوردن دمان
و دندانه‌های خود را می‌شویند.

۱۱- بادمان چه کار میکنیم؟ مژه غذا را با چه حس میکنیم؟

- ۲- غذا را چگونه باید جوید ؟ اگر غذا را نجویم چه میشود ؟
- ۳- فتح الله چه عادت بدی داشت ؟ چه طور غذا میخورد ؟
- چرا او را پیش طبیب بردند ؟ طبیب چه گفت ؟ با خود چه عهد کرد ؟
- ۴- راست بایستد . شمرده حکایت فتح الله را بازمان سادو بگویند .
- ۵- کلمه های زیر را پنج بار با دوا بنویسد . روی خط بنویسد . دندان ها را بشوید و بعد همانطور بگذارد . نقطه ها را سر جای خودشان بگذارد :
- فتح الله . شیرین . ترش . شور . حس میکنیم . طبیب .
- نزشک . مریض . نمیشود . غذا خور دین
- ۶- دوبار درس را با خط خوب بنویسد . نقطه ها و دندان ها و سر کشنده او درست سر جای آنها بگذارد .
- ۷- رسم : از روی این شکل روی کاغذ منظر بکشد .



- ۸- سرگرمی : شب با سایه دست خود شکل گزگت روی دیوار درست کنید :



درس حساب

- ۱- منوچهر ۷ مداد دارد و پرویز ۵ مداد کدام بیشتر دارند؟
- ۲- احمد ۱۰ ریال در فلک خود داشت ، امروز ۳ ریال دیگر در فلک خود ریخت ، حالا چند ریال در فلک اوست ؟
- ۳- ۱۳ ریال یعنی ۱۰ ریال و چند ریال ؟ ۱۰ با دادم چند با دادم میشود ۱۸ با دادم ؟
- ۴- ۱۷ کرد و بیشتر است یا ۲۱ کردو ؟
- ۵- احمد ۱۰ ریال داشت ۱۰ ریال دیگر هم پدرش باو داد
حالا چند ریال دارد ؟

ع- ۳۰ ریال چند ریال بیشتر از ۲۰ ریال است؟ ۵۰ و ۱۰
 می‌شود چند؟ ۳۰ چند تا ۱۰ است؟ ۱۴ یعنی ۱۰ و چند؟
 ۴۱ یعنی ۱ و چند؟

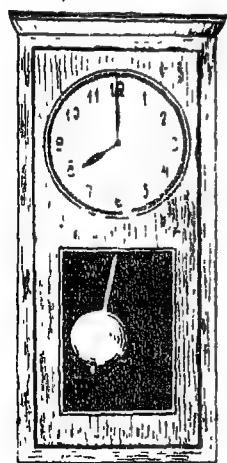
۷- ۱۰ تا ۱۰۰ تا بشمارید تا ۱۰۰

دندان

فریدون پسری باهوش است. یک روز از پدر خود که
 دندان‌ساز بود پرسید چطور دندان بعضی از بچه‌ها درد می‌گیرد؟
 آیا دندان‌شان را کرم می‌خورد؟ پدرش خندید و گفت: دندان
 کرم نیست و کرم دندان را نمی‌خورد اما بعضی از بچه‌ها خیال
 می‌کنند که با دندان کار قند شکن و چلش می‌شود کرد. این بچه‌ها با
 دندان خود با دایم دپسته و خیرهای سخت را می‌شکنند و دندان‌شان
 ترک بر می‌دارد و کلم کلم فاسد و سیاه می‌شود و درد می‌گیرد؛ می‌گویند

که دندان کرم خورده است :
اگر با غذای گرم آب بسیار سرد بنوشیم باز هم دندان فاسد شود
و درد میگیرد .

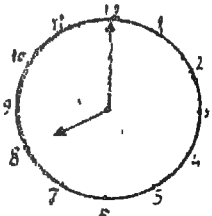
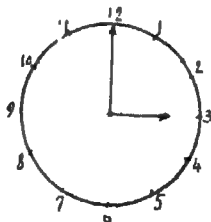
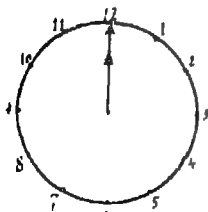
- سؤال : ۱- چرا دندان بعضی بچه ها درد میگیرد ؟
۲- آیا جای داغ و آب سرد را پشت سر هم بنوشید ؟ اگر بنوشید چه ضرر دارد ؟
۳- بادام دانه و فندق را با چه میکنند ؟
آزروی این سرشق دوبار بنویسید :
من پس از غذا دندانهایم را مسواک میکنم .



درس حساب

- ۱- در خانه منوچهر یک ساعت
بزرگ به یو آراویخته است .
یک روز منوچهر از مادرش پرسید
ساعت چه فایده دارد ؟

مادرش جواب داد از روی ساعت وقت را معلوم میکنیم
 مثلاً پدرت باید ساعت ۸ بسر کار خود برود؛ تو هم باید ساعت
 ۸ در دبستان باشی؛ من باید برای ساعت ۱۲ که ظهر میشود
 غذا حاضر کنم؛ هر کس باید وقت کار خود را بداند. منوچهر
 پرسید: چطور از روی ساعت وقت را می فهمد؟ مادرش
 جواب داد: این دو عقربه را که می بینی یکی بلند تر و یکی کوتاه
 تر است؛ بهر وقت عقربه بلند روی عدد ۱۲ باشد اگر عقربه کوتاه
 روی عدد ۸ باشد ساعت ۸ است و اگر عقربه کوتاه روی ۳ باشد
 ساعت ۳ است و اگر عقربه کوتاه و هم روی ۱۲ باشد ساعت ۱۲ است

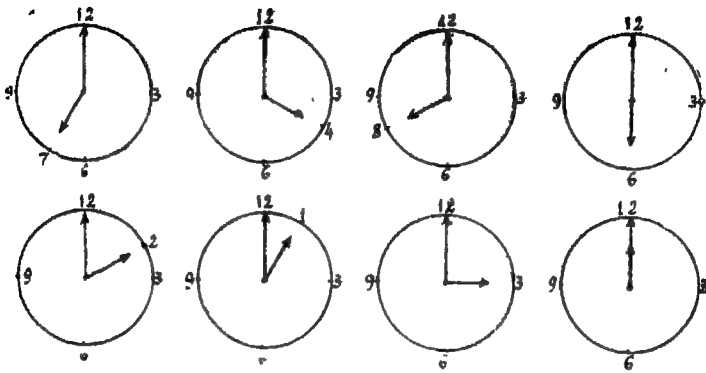


منوچهر گفت من در اینجا ۳ و ۸ و ۱۲ نمی بینم .
 مادرش گفت پسر عزیزم اینها هم که روی صفحه ساعت نوشته شده
 عدد است اما چون ساعت را در ایران نساخته اند عدد های
 آنرا بنام فارسی نوشته اند حالا من ب شما یاد میدهم هر که ام چه عدد است
 در اینجا زیر هر یک از عدد های ساعت فارسی آن نوشته شده است
 خوب نگاه کن و بشناس :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۲- حالا اگر خوب عدد های ساعت را
 شناخته اید بگوئید هر یک از این ساعتها چه وقتی
 را نشان میدهد :



۳- حالا ساعت ۱ است چند ساعت بطرفی ۱۲ مانده است؟

۴- حالا ساعت ۵ است چند ساعت بساعت ۱۰ مانده است؟

۵- شما در بستان بیشتر درس میخوانید یا بیشتر تفریح میکنید؟

۶- ۲ ساعت بعد از ظهر زنگ کلاس را میزنند و ۴ بعد از ظهر

زنگ تعطیل را بعد از ظهر با چند ساعت در بستان کار دارید؟

لقمان مرو سیاه و

لقمان حکیم بسیار دانا بود. روزی از شهر خارج شد در شخصی
را دید که در سایه درختی در کنار چشمه ای نشسته بود. آن شخص از لقمان

پرسید کی بشهر میرسم؟ لقمان گفت راه برو. مرد گفت مگر نشنیدی؛ پرسیدم چند ساعت دیگر بشهر خواهیم رسید. باز لقمان جواب داد راه برو. آن شخص با خود اندیشید که این مرد یقین دیوانه است دیگر نخجی نگفت و بر راه افتاد چند قدم که دور شد لقمان با او گفت دو ساعت دیگر خواهی رسید. آن شخص برگشت و پرسید پس چرا اول جواب ندادی؟

لقمان گفت چون راه رفتن تو را ندیده بودم نمیدانستم است میروی یا نشد حالا که دیدم حساب کردم و دانستم تا دو ساعت دیگر خواهی رسید.

- ۱- سؤال: آن شخص از لقمان چه پرسید؟ زن چه جواب داد؟ آن شخص باز چه؟ لقمان باز چه جواب داد؟ آن شخص چه اندیشید یعنی چه فکر کرد؟ دیگر حرفی نزد؟ پس چه کرد؟
- لقمان از عقب او چه گفت؟ چرا لقمان پس از رفتن او با او جواب داد؟
- ۲- حالا کتاب را می‌نویسد و حکایت را بر زبان سادو بگوید.

۳- ابن کله در پنج باره وقت بخود بنویسد
حکیم . اندیشید (فکر کرد) . یقین . حساب کردم . عت

۴- از روی ابن سرشن بیت بار بنویسد :
مرد و انا حساب نمکرده حرف نمیزند .

درس حساب

۱- اکبر در اطا ۲ غلط داشت نمرة ۱۸ گرفت فریدون

بج غلط داشت نمرة ۲۰ گرفت نمرة دیکته جمشید ۱۵ نمرة

دیکته کاوس ۱۷ است هر یک چند غلط نوشته اند ؟

پر دین ۷ غلط دارد چه نمرة ای خواهد گرفت ؟

۲- ۵۳ بزرگتر است یا ۳۹ یا ۶۰ ؟ کدام کوچکتر است ؟

۳- عدد های هر سطر را از کوچک بزرگ مرتب بگوئید :

۱۸ ۲۷ ۹ ۱۱

۵۱ ۸۰ ۱۳ ۴۵

۷۱ ۱۵ ۳۵ ۷ ۴۹

حالا عدد های هر سطر را از بزرگ به کوچک مرتب بنویسید :
 عدد های سطر اول را از راست بچپ و عدد های دوسطر دیگر را
 از چپ بر است .

۴ - در عدد های بالا طرف راست ۲۷ چند عدد نوشته شده
 است بخوانید طرف چپ ۷ چند عدد نوشته شده ؟ بخوانید .

نصیحت

مباش بعمر خود سحر خیز و ز خواب سحر گمان بهرگز
 در باب سحر کنار جو را پاکیزه بشوی دست و رو را
 (بج)
 تابستان

بعد از بهار تابستان است . در تابستان هوا و گرمی
 میرود ؛ آفتاب کم کم سوزان میشود . در این فصل بچه ها
 در سایه بازی میکنند . یکی از ورزشهای تابستانی شنا است



شاهم پُر فایده و هم نشاط آور است . تمام بچه ها دوست دارند که در آب شنا کنند .

در تابستان بعضی از میوه ها از قبیل کیلاس ، گوجه ، زردالو ، گزگات و هندوانه بدست می آید و بچه ها که بسبب گرماتشنه میشوند از این میوه ها بسیار لذت میبرند .

سوال ۱- فایده ها را بگویند . می توانند شنا کنند ؟ اگر بتوانند چگونه یاد گرفته اند ؟

۲- بوه های تابستانی را اسم ببرید - کدام را بیشتر دوست میدارید ؟

پاکیزگی مینی

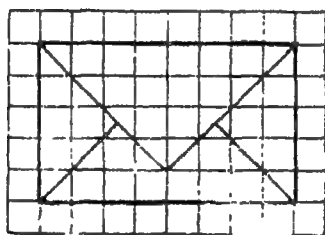
خانم دانش آموز گاری مهربان بود. شاگردان خود را
بسیار دوست میداشت و سلامت آنها علاقمند بود.
روزی راجع بنظافت و پاکیزگی مینی برای شاگردان صحبت
میکرد.

خانم دانش میکفت خداوند هر عضوی را برای کاری آفریده است
بمانظور که چشم برای دیدن و گوش برای شنیدن و دستان برای
خوردن است مینی هم برای بوئیدن و نفس کشیدن میباشد
ما باید سعی کنیم که همیشه با مینی نفس بکشیم. کسانی که با دهن
نفس میکشد بیشتر بسنجد و در دگر گرفتار میشوند.
خانم آموزگار نصیحت میکرد که هیچگاه نباید انگشت در مینی کرد
و کثافات تو مینی را با انگشت بیرون آورد. بچه های تمیز

همیشه یک دستمال پاکیزه همراه دارند و بادستمال منی خود را پاک
میکنند .

خانم دانش میگفت بچه های عزیزم همیشه سعی کنید منی خود را
با آب تمیز بشوئید تا کثافت در آن پیدانشود و همیشه سالم و سندر
بمانید .

رسم : مطابق این شکل روی کاغذ نظربندی کنید .



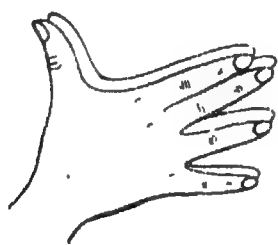
درس حساب

یک وزیر منوچهر گفت کلاس ما از کلاس شما دوازده است . منوچهر گفت

آز کجا میدانی؟ گفت هر دو را با قدم اندازه گرفتم کلاس ۹
قدم و کلاس شما ۸ قدم من شد.

منوچهر گفت حالا بیا منیز و نیکیت خودمان را اندازه بگیریم پرویز بزرگ
چطور اندازه بگیریم؟ منوچهر جواب داد با وجب اندازه بگیریم.
اول دستان خود را روی هم گذاشتند و دیدند وجبشان یک

اندازه است.



پرویز منیز را وجب

کرد درازای آن ۱۲

وجب و پهنایش ۳ وجب بود منوچهر نیکیت را اندازه گرفت.
درازایش ۱۲ وجب و پهنایش ۲ وجب بود. منیز درازتر است
یا نیکیت؟ کدام پهن تر است؟

پرویز گرفت بلندی منیز ۵ وجب است منوچهر گرفت بلندی

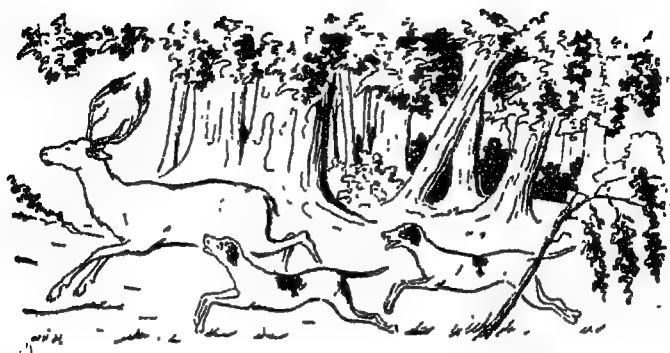
نیمکت ۳ وجب است بکدام بلندتر است ؟ بلندی میز را
نشان دهید .

آموزگار گفت بجای وجب می‌توانید بایک قطعه ریمان همین
کار را بکنید .

گوزن مغرور



گوزنی از جوی آب می‌گشت
همینکه عکس شاخهای قشنگ
خود را در آب دید خوشحال شد
ولی از دیدن دست و پای خود
دلشک کردید و با خود گفت این
چه دست و پای زشتی است
که من دارم .



چیزی نگذشت که مردی شکارچی پیدا شد کوزن را دید و تازیانه
خود را بدنبال او انداخت کوزن با بفرار گذاشت. تا درخت
میدوید تازیانه با او میرسیدند. ناگاه بخیلی رسید، شاخش بشاخ
درختی گیر کرد و نتوانست فرار کند، شکارچی رسید و او را گرفت.
بیچاره نمیدانست که همان دست و پایی زشت بشیر بکار میخورد
و شاخ قشنگ سبب مرگش میشود.

سوال : ۱- شاخ کوزن چگونه است؟ با شاخ بزرگ تفاوت دارد؟ کوزن عکس خود
کجا دید؟ از چه قشنگ بود؟ وقتی شکارچی پیدا شد کوزن چه کرد؟ بکار رسید؟ شاخش
بچه گیر کرد؟ چه بر سر او آمد؟

۲- حکایت را بزبان ساده بگوئید . در موقع گفتن حکایت راست بایستید . شمرده و بلند حرف بزنید .

۳- این لغتها و جمله را راد و بار بنویسید :

گوزن دلتنگ پانفرار گذاشت . بکار میخورد . جنگل
دشت . تازی .

۴- دوبار حکایت کوژن را در دفتر خود بنویسید . نقطه را فراموش نکنید .
سرکشای ک دگ و دندان را را بکنارید .

درس حساب

۱- وجههای همه یک اندازه نیست . جعفر و مهدی با وجههای
خود در ازای میز آموذگار را اندازه گرفتند بوجه جعفر ۱۴ و بوجه
مهدی ۱۲ و جب شد . حالا بگوئید و جب جعفر بزرگتر است یا
وجه مهدی ؟

۲- در از او پهنای کلاس خود را نشان دهید . در از او

و پهنای تخته ترانشان دهید (۱)، درازای جیاط خانه خود را با قدم اندازه
بگیرید پسندید چند قدم است .

اطاق خانه شما درازتر است یا کلاس درس شما؟ درازای هر کدام
چند قدم شماست؟

۳- میان شاگردان کلاس شما که از همه بلندتر است؟ که از
همه کوتاه تر است؟

۴- در این شکل چند خط کشیده شده است؟

روی آنکه از همه کوتاه تر
است علامت x بگذارید
و روی آنکه از همه بلندتر است
علامت x x بگذارید

(۱) آموزگاران طرز اندازه گرفتن با دقت را با قدم درازای دانش آموزان توضیح و چندین بار تکرار

لاک پشت و خرگوش



لاک پشتی و خرگوشی بهم رسیدند و همراه شدند خرگوش از گذر از
 رفتن لاک پشت بنگ آمد، گفت این آهسته رفتن تو ما را
 بمنزل نمیرساند؛ لاک پشت گفت درست است که من نمیتوانم
 بدویم اما حاضرم با تو که بقدر روی خود نیازم شرط ببندم تا بینیم
 کدام یک از ما بآن درختی که بالای تپه است زودتر میرسد
 خرگوش در دل خود باین حرف خندید و گفت قبول دارم تو بزرگ
 تر منی آمدی. لاک پشت براه افتاد و خرگوش با امید تیزپایی خود

مشغول خریدن شد. بکمر تبه سرش را بلند کرد و دید نزدیک است
لاک پشت بد رخت برسد. آنوقت پاد ویدن گذاشت
اما چون دیر شده بود هر چه کوشش کرد سودی نخبشید لاک پشت
بد رخت رسیده بود و خرگوش هنوز میدوید.

لاک پشت که کند میرفت چون مرتب میرفت از خرگوش تیزتر
که کارش تریب نداشت شرط را برادر. همینطور بچه های کلمه
که هر روز تکلیف خود را مرتب انجام میدهند از بچه های تیزتر
که یک روز کار میکنند و چند روز کار نمیکند جلو میافتند.

۱- تا بحال خرگوش دیده اید؟ چرا میگویند خرگوش؟ که ام یک از شما لاک
دیده است؟ روی تصویر نگاه کنید و بگویند لاک پشت چگونه جوانی است؟ خرگوش چگونه
دیده میشود؟ لاک پشت چگونه؟ خرگوش و لاک پشت چه شرطی هستند؟ کی شرط را برادر؟ چرا؟
۲- راست بایستد و شمرده این حکایت را باز زبان خودتان برای رفقای
گلاس بگویند.

۳- این کلمه را راجع بار در دفتر خود بنویسید :

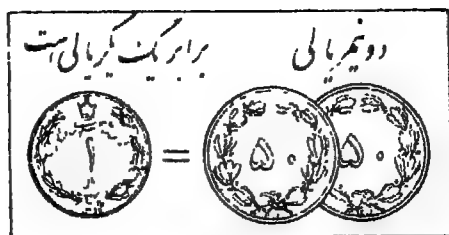
خرگوش لاک پشت همراه شذروی کُندی
 تیزی میانی پایدین گذاشت سودی
 بنجشد

نظم و ترتیب

۴- این حکایت را دوبار با خط خوش بنویس و نقطه ها و دندانه ها را افزاوش
 کنند.

درس حساب

۱- شاگردانیکه خازشان از دستان دور است با اتوبوس
 بدستان می آیند. در اتوبوس از هر نفر یک ریال میگیرند. ولی
 از شاگردان کوچک دستان نیم ریال میگیرند.
 پرسین که بدستان میرفت یک کیربانی داشت بطرف فروش
 آن کیربانی را از او گرفت و یک نیم ریالی با و پس داد. نیم ریالی
 راه ۵ دیناری نیز میگویند.



۱- فیروز در جیب خود ۵۰۰ تا نیم ریالی داشت آنهار ۲ دوتا دوتا
اینطور شمرد :

دوتا چهارتا شش تا هشت تا دوتا بگوئید این ۱۰
نیم ریالی را با چند تا کیرالی میتوان عوض کند ؟

چند تا کیرالی ۵۰۰ تا نیم ریالی میشود ؟ ۴ کیرالی چند تا نیم ریالی میشود ؟

۲- احمد صبح که بدستان میرفت مداد داشت پدرش باو

یک اربابی داد و گفت خودت یک مداد بخر مداد فروش

باکفت قیمت این مداد یک ریال است احمد مداد را گرفت

دو روزی را داد مداد فروش یک کیرالی باو پس داد احمد گفت

خواهش دارم بجای کیریالی نمیریالی بدهید. مداد فروش چند نمیریالی
یاوداد؟

مداد

آموزگار از شاگردان پرسید: آیا مداد برای خوردن خوب است؟
زبور خندید و گفت: نه مداد خوردنی نیست.
آموزگار گفت:

پس چرا بعضی از شما به ادمان راهبمان میرسید؟ مگر نمیدانید
که سیر مداد کثیف است و خیر کثیف راهبمان نباید بُرد؟
باز پرسید: مینی راهب مداد میتوان پاک کرد؟ خدیجه خندید
و گفت: مینی راهب مداد ستال پاک میکنند نه باید داد. آموزگار
گفت: درست است اما بعضی از شاگردان را میبینم که
مداد مینی خود میکنند و ملتفت نیستند که نوک مداد تیرا است

و ممکن است بینی آنها را زخم کند .

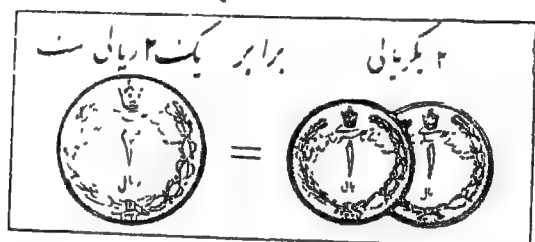
عذرا پرسید : گوشمان را با مداد پاک میکنیم ؟
 آموزگار گفت : هرگز این کار را نکنید . نوک مداد
 تیز است و خیز نوک تیز را نباید داخل گوش کرد
 مداد برای نوشتن است نه پاک کردن و خارا اندن
 گوش .

وقتی که مینویسید مواظب باشید که بهجوقت مداد را
 با آب دلمان تر نکنید ؛ با مدادی که مغزش نرم است
 بنویسید تا نوشته شما پر رنگ و خوانا باشد و لازم نشود که مداد را بدین
 ۱- این کلمه را پنج بار در دفتر خود بنویسید : خوردن خوردنی

کشیف دلمان بینی دست و شمال بعضی
 ملقت نیستند مواظب باشید

۲- از روی این سرشناسی بپزینید :
مداد فقط برای نوشتن است درگوش نکنید

درس حساب



- ۱- یک ۲ ریالی چندنیمریالی میشود؟
- ۲- چهار تا یکریالی چند تا دوریالی میشود؟ ۵ تا یکریالی چند تا دوریالی و چند تا نیمریالی میشود؟ (۱)
- ۳- خسرو یک دوریالی دارد و ایرج ۵ تا نیمریالی پول کدام بیشتر است؟

۴- یک دوریالی و ۳ نیمریالی چندنیمریال است؟ یک

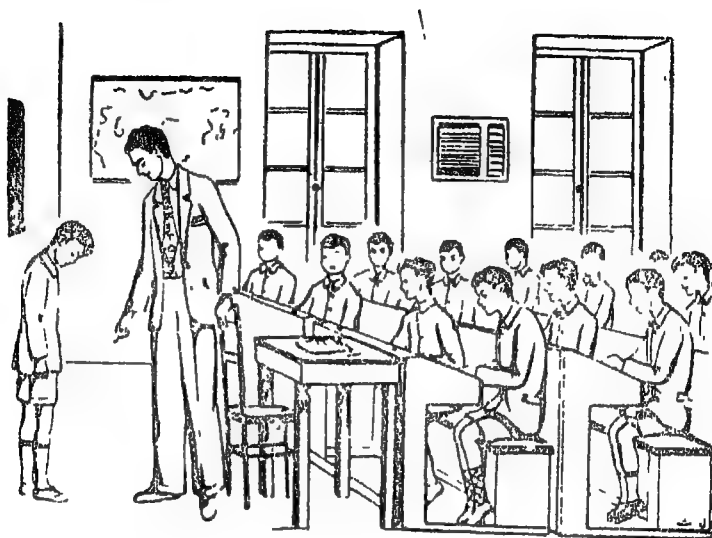
(۱) هر دو جواب کوثره شود.

دو ریالی و ۵ نیم ریالی بیشتر است یا ۵ یک ریالی ؟ ۲ تا دوریالی
بیشتر است یا ۹ تا نیم ریالی ؟

۵- ایرج گفت من این مادی پاک کن ۳ ریال خریدم
پروین گفت قیمت مادی پاک کن من ۵ نیم ریالی شده است
کدامیک بیشتر پول داده است ؟ مادی پاک کن پروین از زنت
است یا مادی پاک کن ایرج ؟

۶- گیتی ۳ دوریالی و یک یک ریالی بفرنگیس داد و ۱۳ نیم ریالی
گرفت پول خود را تمام گرفته است ؟ چند نیم ریالی باید گرفته باشد ؟
پاکیزگی پاها

روزی احمد پهلوی هریک از شاگردان که می نشست از او
دوری می بستند و از آموزگار خواہش میکردند کہ او را از پهلوی
آنها بلند کند . آموزگار پرسید مگر احمد رفیق شما نیست چرا نمیکند ؟



پهلوی شما بشنید؟ شاکردان گفتند ما از بوی بد پاهای احمد بدمان
 میآید معلوم میشود که پاهای خود را نشسته است. احمد از جواب
 همه رسان خود شرمزده شد و با خود عهد کرد که هر روز پاهای خود را
 بشوید تا از او دوری نکنند.

۱- شاکردان از آئین کار چه خواهش میکردند؟ چه اشکریان میخواستند احمد پهلوی بشناسد؟
 بشنید - شاکردان باریک پاهایان را میخواستند؟ آتش از چاه چاه بود؟

۲- این را سنجید و با او در قهر بودید.

۵- هفت ۱۰ تا چه عددی میشود؟ پنج ۱۰ تا و ۳۰ چه عددی میشود؟
همینطور شش ۱۰ تا و ۸ ؟

- ۶- ۴ و ۳ میشود چند؟ - ۶ و ۲ میشود چند؟ - ۷ و ۲ میشود چند؟
۳ و ۵ = ؟ - ۴ و ۳ = ؟ - ۲ و ۶ = ؟
۶ و ۳ = ؟ - ۵ و ۴ = ؟ - ۱ و ۸ = ؟
۴ و ۱ = ؟ - ۷ و ۳ = ؟ - ۶ و ۴ = ؟
۷- ۵ و ۴ همانقدر است که ۵ و چند؟ ۸ و ۲ همانقدر است که ۸ و چند؟
۲ و ۷ همانقدر است که ۳ و چند؟ ۶ و ۱ همانقدر است که ۱ و چند؟
۸- ۳ و ۲ یا ۵ و ۴ کثرت با ۷ و ۲ ؟
۵ و ۳ یا ۸ و ۱ ؟ ۳ و ۱ کثرت با ۲ و ۳ ؟

میواک کردن



من بعد از بر غذا دایم را با آب
نیم گرم میویم و همیشه بعد از
شام دندانهایم را با میواک
تمیز میکنم.

سن و پدر و مادر و برادر و هر کدام یک سواک مخصوص داریم
و سواک یکدیگر دست نمیزنیم.

من سواکم را باک نکش و میدارم.

پاکیزگی بود دست و ناخن



مریم دختر پاکیزه‌ای است.

در نظافت سر و مو و دست

و ناخن خود بسیار دقت میکند.

مریم هر روز صبح که از خواب

برمیخیزد دستها و صورت خود را با آب و صابون بشوید و موها

خود را شانه‌ میزند و مرتب میکند.

مریم یک شانه مخصوص دارد و هیچوقت شانه دیگری را استعمال

نمیزند زیرا میترسند آن شانه کثیف باشد و سرش را زخمی نبود.

مریم از ناخن بلند بسیار بدش میآید زیرا امید اند که چرک و کثافت
زیر آن جمع شود و بهین جهت هر هفته پیش از حمام رفتن از مادرش
خواهش میکند که ناخنهایش را بگیرد.

چون مریم بنظافت و پاکیزگی خود و لبستگی دارد بیمار نمیشود و همیشه
سالم است و همه او را دوست میدارند.

- ۱- مریم چونکه از خواب برخیزد چه میکند؟ چرا به بیم ستان دیگری را بر سر خود نمیزند؟
- ۲- مریم از ناخن بلند بدش میآید؟ که ناخنهای مریم را بگیرد؟
- ۳- دندانها را چه وقت باید مسواک کرد؟ چرا نباید مسواک دیگری را بکار برد؟
- ۴- این کلمه نارنج بار در دفتر خود بنویسید.

نظافت دقت صبح شانه مخصوص سالم
مسواک مخصوص دل و لبستگی

۵- از روی این سرمشق ده بار بنویسید :

پاکیزه بشوی دست و رو را

درس حساب

۴- سون و نسرین هر کدام با کاغذ ۳ عروصک ساختند و نفر با هم چند عروصک ساختند؟

۲- در یک طرف میز آموزگار ۲ کتاب و در طرف دیگر ۴ کتاب است چند کتاب را می بیند؟

۳- علی ۳ کوفته دارد و حسن ۶ کوفته بیشتر از علی دارد حسن چند کوفته دارد؟

۴- آموزگار ورزش ۱۲ نفر از شاگردان کلاس را به وپست سرهم فرار داد چند ردیف و نفری درست شد؟ (*)

بعد آلمان را در ردیف های ستائی قرار داد چند ردیف ستائی درست شد؟

۵- حسین ۱۸ مداد خود را ۲ تا ۲ تا شمرد چند تا ماند؟ اگر ۳ تا ۳ تا بشمرد بعد ۳ تا ماند؟

۶- ۴ و ۶ بیشتر است یا ۲ و ۷؟ ۵ و ۳ کمتر است یا ۷ و ۱؟

۳ و ۳ = ۴ و ۴؟ ۲ و ۴ = ۱ و ۶؟

۵ و ۱ = ۳ و ۳؟ ۵ و ۵ = ۱ و ۱؟

۷- عمارتی دو طبقه دارد در طبقه اول ۴ اتاق و در طبقه دوم ۳ اتاق است

این عبارت چند اتاق دارد؟

(ن) مقصود تقسیم بر ۲ نیست آموزگار شاگردان را دو گروه کند که هر کدام یک نامه می نویسند نامه ها را به

نظم و ترتیب

خاور دختری است که همه از او تعریف میکنند زیرا بسیار با نظم و ترتیب است .

در خانه کارهای خودش را خودش میکند و بمادر یا بنجد متکارت
و نمیکند ارد . رختخوابش را خودش می اندازد و جمع میکند .
برای هر چیز جایی معین کرده است ، هر چه را بنخواهد از جای خود
برمیدارد و هر چیزی را از هر جا برداشت دوباره همانجا میکند ارد .
این است که بهیچوقت چیزی را گم نمیکند و محتاج نشود که از این
و آن پرسد فلان چیز کجاست . کتاب و نوشت افزار این دختر
بقدری مرتب و منظم است که همه کس از او تعریف میکنند .

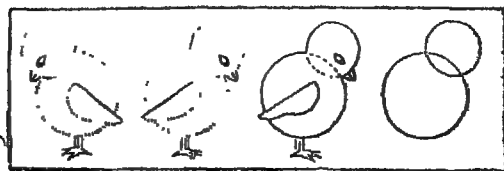
۱- کتاب و دفتر و ادخود را چگونه میگذارد؟ شب که میخواهید بخوابید رخت
خود را کجا میگذارد؟ کتشتها و جورابها را کجا میگذارد؟ رختخواب را خودتان
بباز کنید و خودتان جمع میکنید؟ وقتی که میخواهید بدستان بیایید مدتی کتاب و دفتر

- ۱- ماد خود را جستجو کنید؟ چرا؟
- ۲- راست بایستید و بزبان ساده بگوئید که مادر چگونه پدر را دوست دارد؟
- ۳- این لغت و جمله را در دفتر خود بخوانید و بنویسید:
- لغت نظم منظم تریب مرتب رختخواب
جمع میکند جای معین محتاج میشود همه از او لعل میکند.

نصیحت

- ۱- ماد در خویش مهربان باش آماده خدمت بجان باش
با چشم آداب نگر در را از گفته او هیچ سر را
(ایچ)
- ۲- از روی این سرشن ده بار بنویسید:

- ۱- ماد در خویش مهربان باش
۲- نشانی: از روی این نگار بکشید. از طرف راست شروع کنید



ہمکاری کینم

یک روز جمعہ فریدہ میمان داشت . باہم قصہ می گفتند
سرود میخواندند . وقت چای عصر شد فریدہ گفت بچہ ما
چند وقت پیش مادر و بابا برای من فریدون یک سماور
و چند فنجان و نعلبکی خریدند بہترینست خودمان جای درست کینم
ہمہ گفتند بلی بہترین است پس ہر یک کاری بعد گرفت
فریدون در سماور آب ریخت پروین در آن آتش انداخت
فرخ فنجان و نعلبکی ہا را مرتب کرد پر می زود سینی آورد .
وزیر سماور گذاشت کہ آتش بر دی فرش نریزد ، پروانہ
قندان را برد و از مادر فریدہ قند گرفت ہمہ دور ہم نشستند
گاہی کی می رفت بہما و رفت میکرد سماور جوش آمد
چای را پروانہ دم کرد . و دستمال پاکیزہ روی قوری انداخت

بچه با خوشحال بودند که خودشان چای درست کرده اند
فریدون گفت چون باندازه همه فغان نداریم اول به
بزرگترها چای میدهم. دیگران باید صبر کنند تا نوبتشان برسد
صدای چشم چشم همه بلند شد. چای دم کشیده پری که از
همه بزرگتر بود چای میرخت فریدون پیش بچه های بزرگ
فریده گفت آب سماور تمام شد یکی از آنها دوید کوزه ای
کوچک را آب کرد و نزدیک سماور گذاشت. بین
بعضی میخوردند بعضی شطربودند و گله نه اشته که چرا دیرتر با ما
چای میدهند. چون فهمیده بودند هر چری حساب دارد
و اگر کمی صبر کنند نوبت با آنها هم میرسد. پروانه گفت
بچه ها امروز با خیلی خوش گذشت برای اینکه با هم همکاری
کردیم چه خوبست همیشه در کارها همکاری کنیم. - ممکنه
فریدون گفت همکاری بسیار خوبست برای اینکه کارها را آسان

درس حساب

- این جدول جمعائی است که خواند باید خوب از بر داشته باشد.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
$+\frac{1}{2}$	$+\frac{1}{3}$	$+\frac{1}{4}$	$+\frac{1}{5}$	$+\frac{1}{6}$	$+\frac{1}{7}$	$+\frac{1}{8}$	$+\frac{1}{9}$	$+\frac{1}{10}$

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
$+\frac{2}{3}$	$+\frac{2}{4}$	$+\frac{2}{5}$	$+\frac{2}{6}$	$+\frac{2}{7}$	$+\frac{2}{8}$	$+\frac{2}{9}$	$+\frac{2}{10}$

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
$+\frac{3}{4}$	$+\frac{3}{5}$	$+\frac{3}{6}$	$+\frac{3}{7}$	$+\frac{3}{8}$	$+\frac{3}{9}$	$+\frac{3}{10}$

۱	۲	۳	۴	۵	۶
$+\frac{4}{5}$	$+\frac{4}{6}$	$+\frac{4}{7}$	$+\frac{4}{8}$	$+\frac{4}{9}$	$+\frac{4}{10}$

۱	۲	۳	۴	۵
$+\frac{5}{6}$	$+\frac{5}{7}$	$+\frac{5}{8}$	$+\frac{5}{9}$	$+\frac{5}{10}$

۱	۲	۳	۴
$+\frac{6}{7}$	$+\frac{6}{8}$	$+\frac{6}{9}$	$+\frac{6}{10}$

۱	۲	۳
$+\frac{7}{8}$	$+\frac{7}{9}$	$+\frac{7}{10}$

۱	۲
$+\frac{8}{9}$	$+\frac{8}{10}$

۱
$+\frac{9}{10}$

پائیز



بعد از تابستان پائیز
شروع میشود . اول
پائیز اول مهر است
در تابستان بواسطه گرما
وستان تعطیل است
و اول مهر بار میشود .

پائیز فصل میوه است . در این فصل خربزه و هندوانه فراوان
سبب و گلابی و به و انار و هلو میرسد : باغبانان آنها را
می چینند و بشهر میآورند .

سؤال : ۱- روی تصویر نگاه کنید آنچه می بینید بگوئید :

۲- در پائیز هوا چطور است ؟

۳- پائیز سه ماه است بنویسید اسم ماه های آنرا بگوئید :

درس حساب

۱- ۴ و چند میشود؟ البته ۴ و ۱ حالا بگوئید:

۳ و چند میشود؟ چند ۷۰ میشود؟ ۲ و چند میشود؟
 ۵ و چند ۱۰؟ چند ۷ = ۸؟ چند ۳۰ = ۵؟
 ۱۰ و چند ۱۰؟ ۴ و چند ۹؟ چند ۳ = ۸؟

۲- حسن باید ۵ مشق بکند ۳ مشق کرده چند مشق دیگر باید بکند؟
 سیدانید که ۳ مشق و دو مشق میشود ۵ مشق پس میگوئید ۲ مشق دیگر
 باید بکند.

۳- ۳ و ۵ چند میشود؟ و ۴ و ۴ چند؟ کدام بیشتر است و چندتا؟
 ۳ و ۶ = ؟ ۲ و ۴ = ؟
 ۷ و ۳ = ؟ ۶ و ۲ = ؟

۴- در این هفته احمد ۲ روز مریض بود و بدبستان نرفته است پس
 در این هفته چند روز بدبستان رفته است؟

۵- در این شکل $\frac{3}{7} +$ نقطه بجای عدد است بنویسید ۳ و چند

میشود ۷؟ میدانید ۳ و ۴ میشود ۷ پس نقطه بجای ۲ است.

در اینجا هم نقطه بجای عدد است $\frac{+1}{3}$ یعنی چند ۱ میشود ۳؟

میدانید ۲ و ۱ میشود ۳ پس نقطه بجای ۲ است

۶- هر یک از این نقطه ها بجای چه عددی است زود جواب دهید

۲	۰	۲	۰	۰	۴	۰
$\frac{+0}{4}$	$\frac{+4}{5}$	$\frac{+0}{3}$	$\frac{+1}{9}$	$\frac{+1}{1}$	$\frac{+0}{7}$	$\frac{+3}{6}$
۵	۰	۱	۴	۲	۵	۰
$\frac{+0}{9}$	$\frac{+4}{8}$	$\frac{+0}{6}$	$\frac{+0}{9}$	$\frac{+1}{0}$	$\frac{+0}{10}$	$\frac{+2}{5}$
۳	۳	۲	۲	۰	۷	۱
$\frac{-0}{4}$	$\frac{+0}{8}$	$\frac{+6}{0}$	$\frac{+0}{10}$	$\frac{+0}{7}$	$\frac{+0}{9}$	$\frac{+0}{10}$
۱	۶	۴	۰	۰	۰	۰
$\frac{+0}{0}$	$\frac{0}{10}$	$\frac{+0}{6}$	$\frac{+2}{3}$	$\frac{+1}{2}$	$\frac{+7}{8}$	$\frac{+5}{7}$

در ماشین حساب

تختی بسیار بد خود و با بزرگ خیزی که مخالف رن بدین

بکزدید . فریاد میکرد ، بعد هم پشیمان میشد .
یکی از دوستانش گفت من دوائی میدهم که این تندخویی شما
را درمان کند .

روزی دیگر تنگی پیر از آب برای او فرستاد و نوشت هر وقت
شما خشکین شدید از این دارو کمی بنوشید .
آن شخص بهین دستور رفتار نمود و دیگر غضبناک نشد .
روزی دوست خود را دید . از او تشکر کرد و گفت دوائی
که شما فرستادید در من اثر بسیار نیکو بخشید و حالا دیگر جهت خشکین
نیشوم .

دوستش خندید و گفت در آن تنگ جز آب خالص چیزی
بود . سبب درمان در شما این بود که هر وقت خشکین میشدید
برای نوشیدن دوائی دو دقیقه مشغول میشدید و همان یکی دو

دقیقه خود داری سبب آراش نماید و رفته رفته آن خوی بد را
سرشما بیرون رفت .

۱- خلق و خوی این شخص چگونه بود؟ چه میکرد؟ یکی از دوستانش چه گفت؟ برای او
چه فرساده و چه نوشت؟ در شخص چه خود اثر بخشد؟ روزی که دوست خود رسیده بود چه
دوست او چه جواب داد؟ سبب درمان بد خلقی آن شخص چه بود؟ شما اگر غضبناک
شدید برای آرام شدن چه خواهید کرد؟

۱- راست بایست و حکایت را به زبان ساده بگویند .

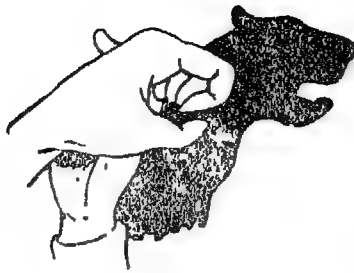
۱- ابن لغت را بخارج بار در دفتر خود بنویسد . وقت کند که پاکیزه بنویسد . روی
خط بنویسد . دانه از آن را درست بنویسد . سر کتشی که در آن را بگذارد و سر
شخص خود نزد خود خشم خشمین غضب غضبناک

آب خالص تسکین آرامش علاج درمان
رفته رفته کلم کلم دوا دارو

۲- از روی این سرشت ، بار بنویسد :

چون با ادب و تمیز باشی نزد همه کس عزیز باشی

د- سرگرمی :



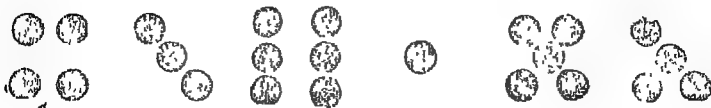
شب با سایه دست خود
شکل یک روی دیوار
درست کنید .

درس حساب

۱- احمد ۸ ریال داشت ۲ ریال آنرا دقت خرید چند ریال بگری

اوداد .

- ۲- سیروس روزی ۵ ساعت در دبستان درس میخواند ساعت
آنرا صبح میخواند چند ساعت بعد از ظهر درس میخواند ؟
۳- در این شکل پینید مهره های هر کدام از این دسته ها از
مهره های دسته های دیگر چند تا بیشتر و یا چند تا کمتر است ؟



۵- حسن ۳ ریال داشت

۲ ریال آنرا داد و خرید ۲ ریال برایش باقی ماند؟ ۲ ریال با

۳ ریال میشود ۲ ریال که از ۳ ریال برداریم ۱ ریال می ماند

و اینطور می نویسیم $\frac{-2}{1}$

۶۔ این مہر و بار اثبات:

می بینید ۵ مهر و ۲ مهر است که ۷ مهر شود
اگر ۵ مهر برداریم چند مهر میماند؟ می بینید ۲ مهر یعنی
۵ مهر که از ۷ مهر برداریم ۲ مهر میماند $\frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$
وقتی که میخواهیم بدانیم که اگر از ۷ مهر ۵ مهر برداریم چند

نمره میبازد فکر میکنیم ۵ و چند میشود ۷؟ میدانیم ۵ و ۲ میشود ۷ پس
 میکنیم ۲، مهره میبازد در اینجا میکنیم ۵ را از ۷ تفریق کرده ایم
 ۲ را باقی ماند و این تفریق میکنیم.

وقتی که بخوانیم عددی را از عددی برداریم تفریق میکنیم

اگر بخوانیم از همین ۷ مهره ۲ مهره برداریم ۲ را از ۷ تفریق میکنیم
 و اینطور بنویسیم ۷-۲-

این خط کوتاه (-) علامت تفریق است میکنیم ۲ و چند میشود ۷
 میدانیم ۲ و ۵ میشود ۷ پس ۵ مهره میبازد ۷-۲-

۷- جمشید گنجشک داشت در قفس را باز کرد که باها
 داده و دید ۲ گنجشک بیرون پریدند چند گنجشک در قفس ماند؟

اینطور بنویسیم ۷-۲- و میخوانیم ۲ و چند میشود ۷؟

۸- چوپانی ۹ گوسفند داشت ۴ تایی آنرا فروخت

چند تایی دیگر برایش ماند؟

اینطور می‌نویسیم ۹- و میخوانیم ۴ و چند می‌شود ۹

۹- بچه با کاغذ ۸ تاختی ساختند در روی آب گذاشتند

۳ تایی آن در آب فرو رفت چند تاختی روی آب ماند؟

می‌گوئیم ۳ و چند می‌شود ۸؟ و اینطور می‌نویسیم ۱۰-

۱۰- یکروز که برف آمده بود هوشنگ و پرویز با هم ۵ گلوله

بزرگ برفی درست کردند هوشنگ میگفت ۲ تایی آنها را من

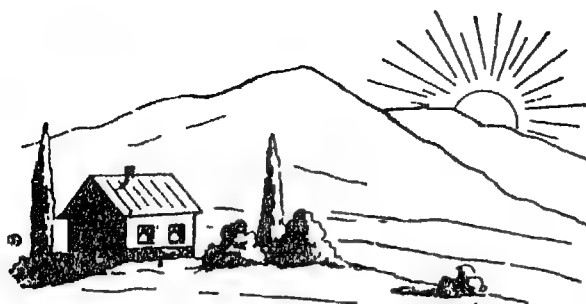
درست کرده ام پس پرویز چند تا درست کرده بود؟ ۱۱-

مشرق و مغرب

مسعود: پرویز بیا خورشید را ببین که از پشت کوه بالا آمده

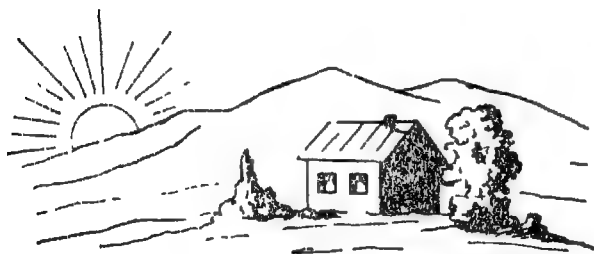
است.

پرویز: مسعود چه اطلاع خوبی داری! هر روز صبح خورشید



طلوع آفتاب را تماشا کنی .
 مسعود . مگر تو نمیتوانی از پنجره اطاق طلوع آفتاب را تماشا
 کنی ؟

پرویز : نه مسعود جان پنجره اطاق من رو به شرق نیست



پنجره اطاق من رو به غرب است . من هر روز عصر میتوانم
 غروب کردن آفتاب را تماشا کنم .

مشرق یا خاور طرفی است که صبحها آفتاب از آن طلوع میکند .

مغرب یا باختر طرفی است که عصرها آفتاب در آن غروب میکند .

۱- مشرق که ام طرف است ؟ ۲- مغرب که ام طرف است ؟ ۳- حالا طوری بایستد که دست راست شما بطرف شرق و دست چپ شما بطرف مغرب باشد .

درس حساب (*)

۱- در خانه ماد و نردبان است یکی ۹ پله دارد و دیگری ۵ پله کدام بیشتر دارد و چند تا ؟

البته نردبان اولی بیشتر پله دارد برای اینکه بفهمیم چند پله بیشتر دارد فکر میکنیم ۵ و چند میشود ۹ ؟ میدانیم ۵ و ۴ میشود ۹ پس نردبان

(*) در تفریق دو نوع سائل است یکی گاهش یعنی بر داشتن عددی از عدد دیگر و دیگری یعنی بختلا بین دو عدد در این دو نوع سائل باید بسیار تمیز شو اما لازم نیست که نام انواع تفریق بشماران گفته شود

بزرگ ۴ پله بیشتر از زردبان کوچک دارد $\frac{9}{4}$ -
 و یازدبان کوچک ۴ پله کمتر از زردبان بزرگ دارد .
 پس تفاوت عده پله های این دو زردبان ۴ است

وقتی که بجواییم تفاوت دو عدد را معلوم کنیم تفریق میکنیم

- ۲- حسن ۵ مداد و ابرج ۸ مداد دارد که ام بیشتر دارد و چندتا؟
 ۳- احمد ۴ مرغ دارد و اکبر ۲ مرغ دارد احمد چند مرغ بیشتر دارد؟
 ۴- اکبر ۲ ریال دارد، احمد ۳ ریال و مهدی ۵ ریال
 چند ریال بیشتر از اکبر دارد و چند ریال بیشتر از احمد؟ احمد چند ریال
 از اکبر بیشتر دارد؟

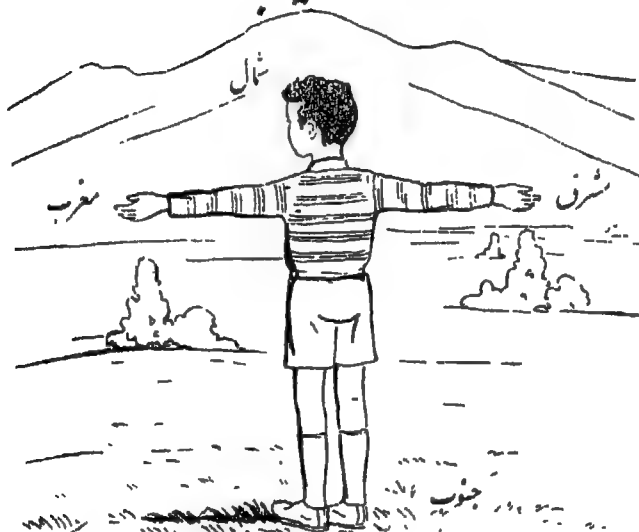
۵- پرویز ۲ سال دارد و پری ۴ سال پری چند سال از پرویز
 کوچکتر است؟

۶- مهدی ۸ کتابچه و پری ۳ کتابچه دارد که ام بیشتر دارد و چندتا

۷- در ازای میری ۸ وجب و پهنای آن ۵ وجب است

اتفاوت در از او پهنای آن میرچند وجب است ؟

جهت یابی

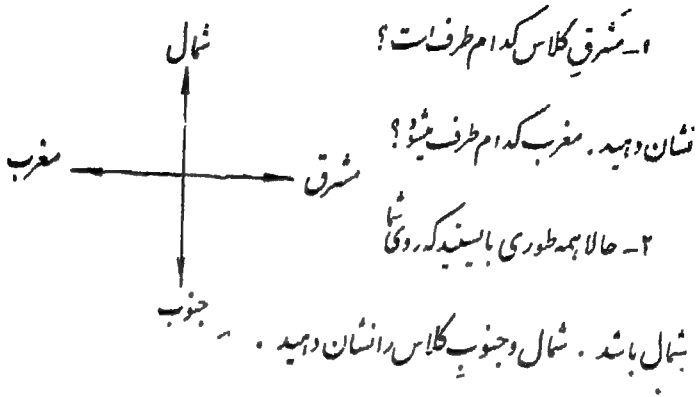


حسن جلو بیایید و بایستید . دستها را بدو طرف باز کنید

و بچرخید تا دست راست شما بطرف مشرق باشد البته

دست چپتان بطرف مغرب شود حالا بروی شما را شما

دست سرتان را جنوب میگویند .



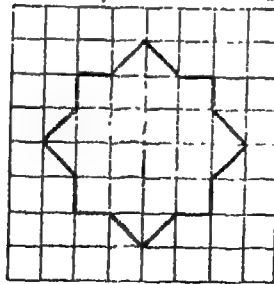
۳- اگر بخوابیم شمال و جنوب محلی را بدانیم چه می‌کنیم؟

۴- پنجره کلاس را که ام جهت است؟

۵- این کلمه بارانچ بار در دفتر خود بنویسید.

چرخیدن شمال جنوب سمت جهت

۶- رسم از روی این شکل روی کاغذ شطرنجی بکشید.



درس حساب
۱- این جدول تفریق را خوب یاد بگیرید:

$\frac{10}{-1}$	$\frac{10}{-2}$	$\frac{10}{-3}$	$\frac{10}{-4}$	$\frac{10}{-5}$	$\frac{10}{-6}$	$\frac{10}{-7}$	$\frac{10}{-8}$	$\frac{10}{-9}$
$\frac{9}{-1}$	$\frac{9}{-2}$	$\frac{9}{-3}$	$\frac{9}{-4}$	$\frac{9}{-5}$	$\frac{9}{-6}$	$\frac{9}{-7}$	$\frac{9}{-8}$	$\frac{9}{-9}$
$\frac{8}{-1}$	$\frac{8}{-2}$	$\frac{8}{-3}$	$\frac{8}{-4}$	$\frac{8}{-5}$	$\frac{8}{-6}$	$\frac{8}{-7}$	$\frac{8}{-8}$	$\frac{8}{-9}$
$\frac{7}{-1}$	$\frac{7}{-2}$	$\frac{7}{-3}$	$\frac{7}{-4}$	$\frac{7}{-5}$	$\frac{7}{-6}$	$\frac{7}{-7}$	$\frac{7}{-8}$	$\frac{7}{-9}$
$\frac{6}{-1}$	$\frac{6}{-2}$	$\frac{6}{-3}$	$\frac{6}{-4}$	$\frac{6}{-5}$	$\frac{6}{-6}$	$\frac{6}{-7}$	$\frac{6}{-8}$	$\frac{6}{-9}$
$\frac{5}{-1}$	$\frac{5}{-2}$	$\frac{5}{-3}$	$\frac{5}{-4}$	$\frac{5}{-5}$	$\frac{5}{-6}$	$\frac{5}{-7}$	$\frac{5}{-8}$	$\frac{5}{-9}$
$\frac{4}{-1}$	$\frac{4}{-2}$	$\frac{4}{-3}$	$\frac{4}{-4}$	$\frac{4}{-5}$	$\frac{4}{-6}$	$\frac{4}{-7}$	$\frac{4}{-8}$	$\frac{4}{-9}$
$\frac{3}{-1}$	$\frac{3}{-2}$	$\frac{3}{-3}$	$\frac{3}{-4}$	$\frac{3}{-5}$	$\frac{3}{-6}$	$\frac{3}{-7}$	$\frac{3}{-8}$	$\frac{3}{-9}$
$\frac{2}{-1}$	$\frac{2}{-2}$	$\frac{2}{-3}$	$\frac{2}{-4}$	$\frac{2}{-5}$	$\frac{2}{-6}$	$\frac{2}{-7}$	$\frac{2}{-8}$	$\frac{2}{-9}$
$\frac{1}{-1}$	$\frac{1}{-2}$	$\frac{1}{-3}$	$\frac{1}{-4}$	$\frac{1}{-5}$	$\frac{1}{-6}$	$\frac{1}{-7}$	$\frac{1}{-8}$	$\frac{1}{-9}$

۲- در جدول من چند تفریق می بینید؟ باقی مانده چند تایی آنها
 ۱. است؟ آنها را در یک سطر بنویسید. به منظور تفریقهای را که
 باقی مانده آنها ۲ می باشد در یک سطر زیر سطر پیش بنویسید. همچنین
 تفریقهای را که باقی مانده آنها ۳ می باشد و نیز تفریقهای با باقی مانده
 ۴، با مانده ۵، ۶، ۷، ۸ و ۹. بدین ترتیب همان جدول پیش
 شکل دیگر درست میشود.

سک طمعکار

سگی استخوانی پیدا کرد، بسیار خوشحال شد، زیرا آن روز خیری
 نخورده بود و دو تا بچه داشت که آنها هم گرسنه مانده بودند.
 استخوان را بدان گرفت تا بلائه خود بر دو بچه های خود بدهد.
 در راه بکنار جوی آبی رسید صورت خود را در آب دید. خیال
 کرد سگی دیگر در آب است و او هم استخوانی در دهان دارد،

بطمع افتاد، دهن بازگردان آن استخوان را بقاید اما استخوان
خودش هم از دمان افتاد و آب آن را برد.

۱- شک از چه شاد شد؟ چرا شاد شد؟ چنانچه داشت؟ سیر بودند یا گرسنه؟ استخوان کجاست؟
بجای رسید؟ صورت خود را در چه دید؟ چه خیال کرد؟ چه کرد؟ عاقبت چه شد؟ چه زمانی
از طمع برد؟ اگر طمع نمیکرد چه میشد؟

۲- راست بایستید. شمرده، قهقهه شک را بیان کنید

۳- این گفتار پنج بار در دفتر خود بنویسید:

طمع ظمکار صورت زیرا عاقبت بیا

۴- دوبار از روی این درس بنویسید. وقت کنید. روی خط بنویسید. نطق را در دهان
و سرکشها را سر جای خود بگذارید.

درس حساب

۱- ناصر منصور گفت بیا ما این مهره ها با همی کنیم من درست

نمودم ۵ مهره دارم هر وقت یکی از دو سهایم را با همی کنیم نو باید

در دست دیگر مچمه است .

دفعه اول که ناصر یک دست خود را باز کرد منصور ۲ مهره در آن دید پس گفت در دست دیگری ۳ مهره است ناصر گفت درست است . دفعه دیگر ناصر مهره ها را در دست خود پنهان کرد و وقتی که دست راست خود را باز کرد منصور ۱ مهره در آن دید فوراً گفت در دست چپ ۴ مهره است پس از آن با ناصر مهره ها را پنهان کرد و این دفعه که دست خود را باز کرد منصور دید ۵ مهره در آنست گفت در دست دیگری مهره نیست برای اینکه ۵ مهره بشیرنداشتی و همه اش در این دست است ناصر گفت بخفتی در آن دستم چندتا مهره هست منصور گفت هیچ ناصر گفت درست است

هیچ را صفر هم میگویند و این شکل بنویسند .

میدانید ۵ و پنج همان ۵ است $\frac{+5}{5} + \frac{+5}{5}$

هر عدد را با صفر جمع کنیم حاصل همان عدد میشود

۲- پرویز ۳ ریال پول داشت ۱ ریال آنرا خرج کرد چند ریال
برای او ماند؟ فوراً میگویند ۲ ریال $\frac{3}{4}$ -
اگر پنج خرج نمیکرد چند ریال برای او میماند؟ میگویند همان ۳ ریال
 $\frac{3}{3}$ - اگر صفر را از عددی تفریق کنیم باقیمانده همان عدد میشود

۳- منصور ۶ مداد رنگی دارد و علی نیز ۷ مداد رنگی که ام بیشتر دارند
چند تا؟ عدد مدادهای هر دو یکی است پس به یک بیش از دیگری
مداد ندارد $\frac{6}{6}$ -

هرگاه دو عدد برابر از هم تفریق کنیم باقیمانده صفر است

۴- اتوبوسی ۹ مسافر داشت همه در ایستگاهی پیاده شدند و سافر
نیامد وقتی که اتوبوس برآه افتاد چند مسافر داشت؟ $\frac{9}{9}$ -

۵- درخت سیب خانه حمید ۷ سیب داشت حمید خواست آن

بچند دستش نمیرسد چندان دفعه بالا جست باز هم نتوانست بچماید.

چند سیب چید؟ چند سیب بدرخت ماند؟ ۷-

۶- جوجه فروشی فریاد میکرد و جوجه چاق دارم پدر کارم

هر جوجه را از او خرید چند جوجه برای جوجه فروش ماند ۷-

تقسیم یک کرد و

پرویز و بهروز از دبستان بخانه میرفتند. کردوئی در راه

افتاده بود؛ پرویز آنرا دید و بهروز نشان داد. بهروز پیشانی

کردو آنرا برداشت.

پرویز گفت: کردو را من دیده ام مال من است.

بهروز گفت: من آنرا برداشته ام مال من است.

راگبذری که گفتگویشان را گوش میداد پیش آمد و گفت: کردو را

بندهید تا بگویم مال کیست .
 بهروز کرد و راه داد . راگنذر آنرا دو نیم کرد و مغزش را برهن
 آورد . پس یک نیمه از پوست خالی را بر پرویز داد و گفت این
 حق شما که کرد و دادید و این دو نیمه دیگر را بهروز داد و گفت این هم
 مال شما که آنرا برداشته اید . مغز را هم خود در دمان گذاشت
 گفت این هم دستمزد من که آنرا شکسته ام .

۱- پرویز، بهروز کی میرفتند؟ در راه چه یافتند؟ آیا با هم قهرت کردند؟ بهم چه گفتند؟
 راگنذر چه گفت؟ پس از آن چه کرد؟ آیا راگنذر خوب کرد؟ اگر پرویز، بهروز را از راه
 رفیق و ارفقیم میکرد، مذمت بر نبود؟

۲- حکایت را بر زبان خودمان بگوئید. در بدوی شاکردن است بایستب، نه...
 حرف بزنید.

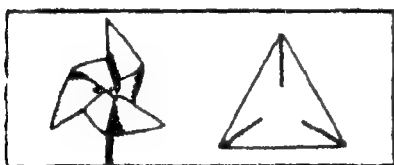
۳- این کلمه را رانج بار در دفتر خود بنویسید:

بهروز پشیمانی کرد حق پیش دستی را
 گنذر راگنذر دو نیم کرد نصف کرد دست مزد

دستور

۴- از روی این سرشن ده بار بنویسید :

به از راستی در جهان کار نیست



کار دینی یک کاغذ را بگل نش

بچسبید

از گوشه ای با نخ یک ماسه پرید

گوشه ای دیگر در میان با نخان بچوبی وصل کنید

درس حساب

۱- جوابهای این جمعها و تفریقها را باید بتوانید در کمتر از ۸ دقیقه بد

(نقطه جوابها را روی یک تکه کاغذ سفید بنویسید)

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

۲- اینطور این جمعها و تفریقها را :

$$\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

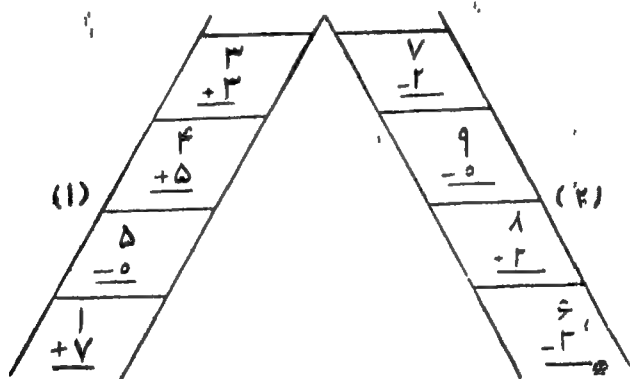
$$\begin{array}{r} 0 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

۳- مری میخواهد از نردبان بالا برود و شکست
 باد میگوید وقتی حق داری پای خود را روی یک پله
 نردبان بگذاری که جمع یا تفریق زیر آن پله را بگوئی
 حالا ببینید تند میوانید از نردبان بالا بروید یا نه ؟

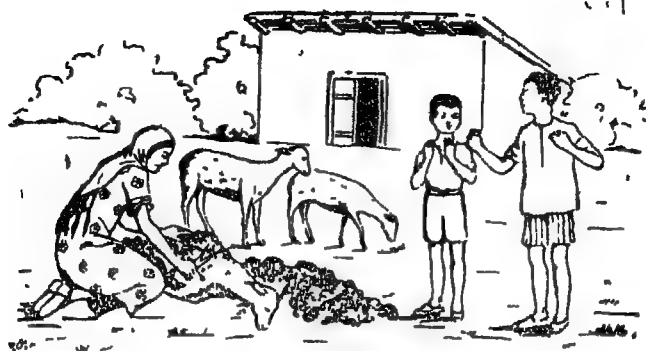
۴
$\div ۴$
۷
$\div ۲$
۳
$\div ۳$
۱
$\div ۵$

۴- از نردبان (۱) بالا بروید و از نردبان (۲) پایین بیایید



گوسفند

مسعود : جهانگیر چرا شنبهای گوسفند را رقی می کند ؟
 جهانگیر : اینهمه پارچه های شنی که با آن لباس میوزند و قالینها



همه از شیم کوفته‌ان درست می‌شود و شیم کوفته‌ان را بهین سب
فنجی می‌کنند .

مردم کوفته‌ان را تنها برای شیش دوست نمی‌دارند شیرش را
هم می‌خورند و تل شکر کا و از آن کره و ماست و پنیر و کشک نهته
می‌کنند گوشت از گوشت گاو بهتر است و از پوستش چربی‌های نازک
است می‌کنند .

سعود : حالا فهمیدم چرا مردم اینقدر کوفته‌ان را دوست دارند
۱- چرا شیم کوفته‌ان فنجی می‌کنند ؟ که انسان لباس پنبه‌ای بپوشد ؛ که ام قیامت از آتش

پیشی است که دم قمت نخ؟ شما خودتان مودارید یا بشم! اسب و بز مودارند یا بشم!
۱- مردم گوشت را دوست دارند؟ گوشت فخر از بشم با چه چیزهای دیگر میده؟

۲- این درس را بزبان ساده، بلند و شمرده برای دیگران بگویند.

۳- این کلمه را پنج بار در دفتر بنویسید. اما مثل همه چیز خیلی روشن و صاف بنویسید نقطه را
و دهانه را و سر کش را و فراموش نکنید:

مسعود فحجی بشم پیشی حالا فهمیدم است پیر
کوکب گوشت حرم

درس حساب (*)

۱- روز جشن تولد بشم عده ای از همکلاسیهای او بختانه اش رفتند

اول ۴ نفر بعد ۱ نفر و آخر ۳ نفر - چند نفر بمنزل بشم رفتند؟

میگوئیم ۴ نفر اول و ۱ نفر بعد میشوند ۵ نفر این ۵ نفر با ۳ نفر آخر

میشوند ۸ نفر پس ۸ نفر بمنزل بشم رفتند این عدد را را خط و زیر

جمع چند عدد آموزگار را میگوید بآنکه در این نفرین زیاده اش آموزان فقط حاصل جمعها

جز را فقط کنند مثلاً در جمع ۴ با ۱ و ۳ بگویند (۴ و یکت ۵ پنج و سه ۸) بلکه خط بکشند ۸،

میویسیم و اینطور جمع میکنیم: دو عدد ۴ و ۱ را در ذهن خود $\frac{4}{1}$
جمع میکنیم و بگوئیم ۵ بعد ۵ و ۳ را در ذهن خود جمع میکنیم و بگوئیم ۸.
۲- پرویز ۵ ریال در قلاب خود داشت ۳ ریال از پدر خود
و ۱ ریال از مادر خود گرفت و در آن ریخت حالا چند ریال قلاب
پرویز است؟ برای اینکه بفهمید ۵ ریال و ۳ و ۱ ریال چندتا
میشود اینطور بنویسید $\frac{5}{3}$ و از بالا با این جمع کنید و بگوئید ۸ و ۹
پس در قلاب پرویز ۹ ریال است.

۳- حاصل جمع عدد های هر ستون را پیدا کنید سعی کنید تند
عمل کنید:

۳	۲	۱	۵	۲	۱
۴	۵	۵	۰	۲	۶
۳	۲	۴	۳	۳	۱
۳	۶	۴	۰	۲	۱
۲	۱	۴	۷	۵	۰
۳	۲	۱	۲	۱	۳

۲	۴	۲	۷	۱	۲	۳
۵	۴	۲	۱	۸	۴	۵
۵	۲	۲	۲	۱	۱	۱

۴- در این شکل عدد دمای هر سطر را

۱	۵	۳
۲	۳	۱
۴	۲	۵

جمع کنید بهمنظور عدد دمای هر ستون را

بهمنظور سه عدد دیر که از هر گوشه گوشه

روبرو ردیفند .

۵- در این جمعها بجای هر نقطه یک عدد بنویسید بطوریکه جمعها

درست باشد .

۰	۰	۴	۵	۵	۱	۲
۰	۱	۲	۲	۰	۴	۲
۴	۳	۱۰	۲	۴	۷	۸
۹	۶		۰	۹		

۱	۳	۵	۳	۷	۰	۵
۰	۲	۲	۰	۲	۴	۰
۰	۰	۰	۶	۰	۱	۰
۶	۸	۸	۹	۰	۰	۷

۷- کاؤس گفت من و دو برادر من با ۲ پسر عمویمان صبح جمعه
استخر شنا رفتیم وقتی که استخر رسیدیم ۴ بچه در استخر بازی میکردند تا
در آب رفتیم اگر گفتید چند نفر در استخر بودیم ؟

۷- محمود باید خودش بازار رفت و در دکان قزاری فروشی
سه قفس دید که در یکی ۲ قزاری و در دیگری ۷ قزاری و در سومی ۱
قزاری بود پدرش از او پرسید در این سه قفس چند قزاری است ؟
محمود گفت ۹ تا. آیا محمود درست جواب داد ؟

پارچه های پشمی
در درس کوفته نمیدید که هر وقت پشم کوفته ان بلند میشود
بچینند .

این پشمها را تیر میکنند ؛ در کارخانه میابند و نخ پشمی درست
میکند ؛ با این نخ پارچه میافند . در اصفهان چندین کارخانه

که در آنجا پارچه پشمی میافند . اصفهان یکی از شهرهای بزرگ پشمی
ایران است .

پشم را با دست هم میبافند . با پشم تابیده قالی و جوراب میافند
در زمستان جوراب و دستکش پشمی میپوشیم .



مادر احمد خیاط

خوبی است

او یک دست

لباس پشمی

در زمستانی

قشنگ برای پسرش دوخت .

۱- کارخانه پاره پشمی در کدام یک از شهرهای ایران است ؟ کی پشم کو سفند را می پند ؟
در کارخانه اول با پشم چه میکنند و بعد چه میکنند ؟ که لباسهای شمارا میدوزد ؟ چه کسانی
شماره میکنند تا لباسهای شما آماده شود ؟ اصفهان چگونه شهری است ؟

۱- این کلاه را با نخ بار در دفر خود بنویسید :

اصفهان شهر زیبا میچیند میبندد میبافد میدوزد
کار میکند دکنش جوراب

درس حساب

۱- در این شکل دودسته مهره می بینید :



مهره های هر دسته چند تا است ؟ همه مهره ها چند تا است ؟

۵ مهره طرف چپ و ۶ مهره طرف راست است که رویم

$$۱۰ \text{ مهره میشود یعنی } \frac{۵}{۱۱} + \frac{۶}{۱۱}$$

عالا اگر از این ۱۱ مهره ۵ مهره بردارید چند تا میماند ؟ و اگر ۶ مهره

$$\text{بردارید چند مهره میماند ؟ } \frac{۱۱}{۵} - \frac{۱۱}{۶}$$

۲- علی ۹ کوفته داشت ۲ کوفته دیگر هم خرید حالا چند

کوفته دارد؟ جواب میدهم ۱۱ کوفته و میوسیم: $\frac{11}{9} + \frac{7}{11}$
 ۲ تا از این ۱۱ کوفته سفید است چند تا از آنها سفید نیست؟ جواب:

$$\text{میدهند ۹ تا } \frac{11}{9} - \frac{7}{9}$$

حین ۱۱ کرد و داشت ۹ تایی از آن گشت چند تا کرد و میس؟
 برایش ماتی مانده است؟

$$\text{جواب میدهند ۲ تا برای اینکه میدانید ۹ و ۲ بشود ۱۱ } \frac{11}{9} - \frac{7}{9}$$

۳- در خانه ایرج دو گلدان نارنج است یکی از آنها
 ۷ نارنج دارد و دیگری ۴ نارنج. دو گلدان با هم چند نارنج
 دارند؟

$$\frac{11}{9} - \frac{4}{9} \quad \frac{11}{9} - \frac{7}{9} \quad \text{و} \quad \frac{4}{11} + \frac{7}{11} \quad \frac{7}{11} + \frac{4}{11}$$

۴- این جمعها و تفریقها را خوب از بر کنید.

$\begin{array}{r} ۵ \\ +۶ \\ \hline ۱۱ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶ \\ +۵ \\ \hline ۱۱ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷ \\ +۴ \\ \hline ۱۱ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴ \\ +۷ \\ \hline ۱۱ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸ \\ +۳ \\ \hline ۱۱ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳ \\ +۸ \\ \hline ۱۱ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹ \\ +۲ \\ \hline ۱۱ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲ \\ +۹ \\ \hline ۱۱ \end{array}$
$\begin{array}{r} ۱۱ \\ -۵ \\ \hline ۶ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ -۶ \\ \hline ۵ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ -۷ \\ \hline ۴ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ -۴ \\ \hline ۷ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ -۳ \\ \hline ۸ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ -۸ \\ \hline ۳ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ -۹ \\ \hline ۲ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۱ \\ -۲ \\ \hline ۹ \end{array}$

چشم و بینی



سعید: مادر جان بین چه گلی فشکی است! بون: تیه بوی
خوبی دارد!

مادر- سعید جان باید خدا را شکر کنیم که بما چشم و بینی داده است

اگر چشم نبود صورت من و تشنگی گل و خیر لای دیگر را نمیدیدی :
 اگر بوی هم نبود بوی این گل را نمی شنیدی .

خدا فقط چشم و بینی ما نداده است ؛ هر یک از قسمتهای
 دیگر بدن ما را نیز برای کاری آفریده است پس ما باید خدا را
 دوست بداریم و بینی و چشم و همه قسمتهای بدن را خوب
 و تیر نگاه داریم .

سؤال - بعد باورش چه نشان داد ؟ و گفت ؟ مادرش باورش گفت ؟ چشم چه میکند ؟
 بینی چه کار میآید ؟ چه قسمت دیگر از بدن را اسم ببرد . فایده هر یک را هم بگوید ؟ با دست چه میکند ؟
 ابروی چه آفریده شده است ؟ بینی خود را چگونه تیر میکند ؟ چرا خدا را باید دوست بداریم ؟
 ۶- این کلمه را در جملات پنج بار در دفتر خود بنویسید :

چشم بینی قسمت قسمتهای سکر بدن آفرید
 با چشم می بینیم با بینی بو میکشیم
 ۳- از روی این سرمشق ده بار بنویسید :

ما خدا را شکر میکنیم و اوزا دوست میداریم

درس حساب

۱- در حوض خانه ما ۹ ماهی بود امروز ۳ ماهی دیگر در آن انداختیم .

حالا حوض خانه ما چند ماهی دارد ؟

$$\text{جواب میدهم } ۱۲ \text{ ماهی } \frac{9}{12} + \frac{3}{12} \text{ همچنانکه } \frac{12}{12}$$

$$۹ \text{ و چند میشود } ۱۲ ؟ ۳ \text{ و چند میشود } ۱۲ ؟ \frac{12}{12} + \frac{12}{12} = \frac{24}{12}$$

۲- در خانه ما ۸ درخت کاج و ۴ درخت بوه است در خانه

چند درخت بوه است ؟

$$\text{جواب میدهم } ۱۲ \text{ درخت } \frac{8}{12} + \frac{4}{12} \text{ و یا } \frac{12}{12}$$

حمید میگفت در باغچه حیاط خانه خود مان ۴ درخت داریم هر

یاو گفت ما ۱۲ تا داریم حیاط خانه هر چند درخت بیشتر از حیاط خانه

حمید دارد ؟ میگوئیم ۴ و ۸ میشود ۱۲ پس حیاط خانه هر فرد

بیشتر از جابطخانه حمید دارد $\frac{12}{8} - \frac{4}{8}$

از ۱۲ قوطی کبریت ۸ تا باقی مانده است چند تایی آنرا بکار بردیم؟
چون ۸ و ۴ میشود ۱۲ میگوئیم ۴ تایی آن بکار رفته است

$$\frac{12}{8} - \frac{4}{8}$$

۳- نفی می گفت و شب من ۷ ساله حل کردم اگر گفت اینکه
چیزی نیست من ۵ تا بیشتر از تو حل کردم اگر چند ساله حل کردی؟

$$\frac{5}{12} + \frac{7}{12} \text{ تا } 12$$

$$7 \text{ و چند میشود } 12? \quad 5 \text{ و چند میشود } 12? \quad \frac{12}{5} - \frac{12}{7}$$

$$4- 6 \text{ و } 6 \text{ چند میشود؟ جواب میدهم } 12 \text{ تا } \frac{6}{12} + \frac{6}{12}$$

۶ و ۶ را دو تا هم میگویند .

۵- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرد :

$$\frac{9}{12} + \frac{3}{12} \quad \frac{3}{12} + \frac{9}{12} \quad \frac{1}{12} + \frac{4}{12} \quad \frac{4}{12} + \frac{1}{12} \quad \frac{7}{12} + \frac{5}{12} \quad \frac{5}{12} + \frac{7}{12} \quad \frac{6}{12} + \frac{6}{12}$$

$$\begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۹ \\
 \hline
 ۳
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۳ \\
 \hline
 ۹
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۸ \\
 \hline
 ۴
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۴ \\
 \hline
 ۸
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۷ \\
 \hline
 ۵
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۵ \\
 \hline
 ۰
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۰ \\
 -۶ \\
 \hline
 ۴
 \end{array}$$

پاکیزگی چشم



جمشید : ژاله بیامرغمار بسین . پرویز جان تو هم بیا با راستی چرا
چشمت را با دستمال گرفته ای !

پرویز : چشمم درد میکند ، نمیتوانم آنرا خوب بازکنم . اصلاً امروز
حوصله بازی ندارم .

جمشید : معلوم میشود حرف مادر را گوش نکرده ای اگر گوش

کرده بودی حالا اینطور نبودی مگر مادر با گفت دست کنیف
بچشم نمالید؟ و جانی که کرد و خاک است بازی نکنید تا چشمتان

همیشه سالم باشد؟

۱- دست بکش نگاه کنید ببینید که ام یک از این کودکان جمید است؟ که امیک ژاله است؟
که امیک پردیز؟ جمید ژاله چه نشان میدهد؟ پردیز کجاشته است؟ هر دو سالم روی چشمهای
گذاشته است؟ مادر این بچه با آنها چه گفته است؟ اگر کرد و خاک نوی چشم برود چه میشود؟

۲- این نگاه با رانج دارد. دفتر نویسد:

دستمال اصلاً حوصله کثیف این طور صدا کن

معلوم میشود سالم



کاروسی: شکل کلانغ. در کنار کاغذی بچینه مانند
شکل زیروست چپ تا کنید با قیچی اطراف شکل ببرید
بعد کاغذ را باز کنید.



درس حساب

۱- ردّ تعطیل بود بچه ماتخم مرغ رنگ میکردند ۳ تار از رنگ قرمز
تروند، ۴ تار آبی و ۲ تار اسبگر کردند چند ماتخم مرغ رنگ کردند؟
اینطور می‌نویسیم: $\frac{3}{4}$

اول ۳ و ۶ را جمع میکنیم و می‌گوئیم ۹ بعد ۹ و ۲ را جمع میکنیم و می‌گوئیم
۱۱ پس رو بهم رفته ۱۱ ماتخم مرغ رنگ کردند $\frac{3}{4}$

۲- برای جمع سه عدد ۵ و ۳ و ۴ آنها را زیر هم در یک ستون

می‌نویسیم و می‌گوئیم ۱۲، ۱ $\frac{5}{12}$
۳- حاصل جمع عدد های هر ستون را پیدا کنید و سعی کنید مثلث کنید

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

۴- مادرم ۱۲ تخم مرغ خریده بود اما ۸ تایی آن را نیمه کرده اند

باقیاند؟

۵- بجای هر نقطه چه عدد باید باشد؟ سعی کنید زود جواب دهید

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۱ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۰ \\ \hline ۱۲ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۰ \\ \hline ۱۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۲ \\ -۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰ \\ +۴ \\ \hline ۱۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۱ \\ -۰ \\ \hline ۲ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۰ \\ \hline ۱۲ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۰ \\ \hline ۱۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۲ \\ -۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$$

ششوی بدن

روزی آموزگار فایده خام را در کلاس شرح میداد و میگفت

دقیقاً تمام میرویم هم پاکیزه میثویم و هم خیال میکنیم بکتر شده ایم

و حالمان بهتر شده است :

یکی از شاگردان پرسید چرا حالمان بهتر میشود؟ آموزگار گفت :

پوست بدن دارای سوراخهای بسیار ریزی است آدمی اگر
سوراخهای ریز پوست هم نفس میکشد .

دقیقی پوست چرک شد سوراخها بسته میشود . در حمام آب گرم
و صابون چرکها را می شوید و پوست بدن را پاک میکند ، سوراخها
باز میشود ، آنوقت پوست خوب تنفس میکند و شما خیال میکنید
سبکتر شده اید .

پس اگر مدتی حمام نروید کثیف و بیمار می شوید .

۱- چرا حمام باید رفت ؟ وقتی که شما پاکیزه می شوید حالتان چگونه است ؟ با بوی نفس میکشیم ، اینطور !
فایده سوراخهای ریز پوست چیست ؟ عرق بدن از کجا بیرون بیاید ؟ چرا در حمام صابون نبرند ؟
اگر مدتی حمام نروید چه میشود ؟

۲- این کلمه اولفتار را پنج بار بنویسید . روشن و واضح بنویسید و در نقطه اول و دماغه اداقت کنید .

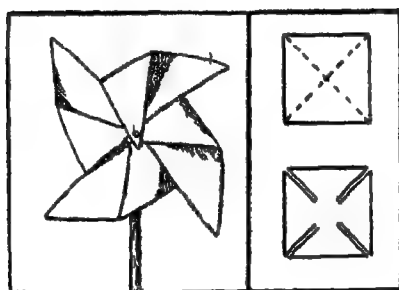
حمام حاملان بهتراست . نفس تنفس سبک
سبکتر شرح فایده

۳- دوبار از روی این درس بنویسید دست روی خط بنویسید.

۴- از روی این سرمشق ده بار بنویسید :

آب گرم و صابون بدن را پاک میکند

۵- کار دستی :



درفه چهار پر
۱- کاغذ مربعی را مطابق

نقطه چین تا کنید

۲- مطابق شکل زیر

از گوشه آن را نزدیک وسط باغی ببرید

۳- گوشه آن را یک در میان با سنجاق بچوب وصل کنید .

درس حساب

۱- پدر بهروز برای او یک جفت جوراب و یک دفتر خرید بود
بهروز از پدرش پرسید اینها را چند خریدید ؟ پدرش گفت جوراب ۹ ریال
و دفتر را به ۴ ریال بهروز گفت پس برای اینها ۱۳ ریال داده ام

$$\frac{4}{13} \div \frac{9}{13} = \frac{4}{13} \times \frac{13}{9} = \frac{4}{9}$$

۹ و چند شود ۱۳؟ ۴ و چند میشود ۱۳؟ $\frac{13}{4} \div \frac{13}{9} = \frac{13}{4} \times \frac{9}{13} = \frac{9}{4}$

۲- این جمعها و تفرقیهارا خوب از بر کنید:

$$\frac{9}{4} \div \frac{4}{13} \quad \frac{4}{9} \div \frac{9}{13} \quad \frac{5}{1} \div \frac{1}{13} \quad \frac{1}{5} \div \frac{5}{13} \quad \frac{7}{6} \div \frac{6}{13} \quad \frac{6}{7} \div \frac{7}{13}$$

$$\frac{12}{-9} \div \frac{-9}{4} \quad \frac{12}{-4} \div \frac{-4}{9} \quad \frac{12}{-1} \div \frac{-1}{5} \quad \frac{13}{-5} \div \frac{-5}{1} \quad \frac{13}{-7} \div \frac{-7}{6} \quad \frac{13}{-6} \div \frac{-6}{7}$$

۳- نسرین باد خود برای شستن ظرف کوک میکرد ۵ بشقاب

۱۱ داشت و ۹ بشقاب را مادرش با هم چند بشقاب شُستند؟

$$\frac{9}{14} \div \frac{5}{14} = \frac{9}{14} \times \frac{14}{5} = \frac{9}{5}$$

جواب میدید ۱۴ بشقاب:

۴- حسن که ۱۴ سال داشت میگفت از خواهرم ۵ سال بزرگتر

خواهر حسن چند سال داشت؟

یعنی ۵ و چند میشود ۱۴؟ میدانید ۹ میشود ۱۴ پس خواهر

$$۹ \text{ سال داشت : } \frac{۱۴}{۵}$$

۹ و چند میشود ۱۴؟ جواب میدید ۹ و ۵ و بنویسید $\frac{۱۴}{۵}$

$$۵ - ۷ و ۷ میشود ۱۴ \quad \frac{۷}{۱۴} \quad \frac{۱۴}{۷}$$

۷ و ۷ را دو ۷ تانیز میکنید .

۶- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرید :

$$\begin{array}{r} ۹ \\ +۵ \\ \hline ۱۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۹ \\ \hline ۱۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ +۶ \\ \hline ۱۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ +۸ \\ \hline ۱۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۷ \\ \hline ۱۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ -۹ \\ \hline ۵ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۴ \\ -۵ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۴ \\ -۸ \\ \hline ۶ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۴ \\ -۶ \\ \hline ۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۴ \\ -۷ \\ \hline ۷ \end{array}$$

ورزش

احمد همیشه در دبستان افسرده و غمگین بنظر میآمد . وقت

تنفس مثل آدم مریض در گوشه ای می نشست . در کلاس
 به وقت سوالی نمیکرد و حوصله صرف زدن با هم در سالن
 خود داشت .

روزی آموزگار از احمد پرسید مگر شما مریض هستید ؟ احمد
 جواب داد خیر . آموزگار گفت می بینم شما به وقت چربی
 نمی پرسید و بسیار بجاال و کم صدا هستید ، راستی احمد شما بازی
 و ورزش میکنید ؟ احمد گفت خیر ، آموزگار گفت من هم
 فکر میکردم که شما بازی و ورزش نمیکند حتما این افسردگی
 و کم حرفی و لاغری شما از بازی نکردن است ببینید بژن
 چند خوشحال و با نشاط است یقین دارم که او ورزش
 میکند . بژن اینطور نیست ؟ بلی آموزگار ! من درست
 تنفس با بچه ها بازی میکنم صبحها و عصرها هم در منزل ورزش

لیکنم. آموزگار با حمد گفت اگر شما هم بازی کنید همیشه خندان و شادمان خواهید بود.

ورزش برای همه کس از کودکان، جوان و پیر لازم است. راه رفتن، دویدن، شاکردن و سواری همه اینها ورزش است؛ بعضی کارهای خانه از قبیل تمبیه زدن، هیزم شکستن و پیل زدن هم ورزش است. هر چه از این کارها بکنید برای سلامت و زور بار شما خوب است.

سوال ۱- آيا شما ورزش ميكنيد؟ چه نوع ورزشي ميكنيد؟ كي شما ورزش ياد ميديد؟ آيا در خانه براي مادران كار ميكنيد؟ اگر ورزش نخييم چه ميشود؟ فايده ورزش چيست؟ حالا تعريف كنيد كه درد بستان چگونه ورزش ميكنيد و در خانه چگونه.

۲- اين كلمه ها را پنج بار در دفتر خود بنويسيد:

راه رفتن	دویدن	شاکردن	هیزم شکستن
پیل زدن	تمبیه زدن	لاغر	بانشاط افسرده
تعمیق	یقین		

درس حساب

۱- جواب هر يك را تذكروئيد ؟

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

۲- ۷ و ۵ برابر ۱۰ است چند؟ ۶ و ۸ برابر ۱۰ است چند؟

$$9 \text{ و } 5 = 10 \quad ? \text{ و } 4 = 7 \quad 10 = 10 \quad ? = 10$$

$$6 \text{ و } 5 = 7 \quad ? \text{ و } 3 = 9 \quad 6 = 6 \quad ? = 6$$

$$4 \text{ و } 8 = 3 \quad ? \text{ و } 7 = 7 \quad 8 = 8 \quad ? = 8$$

۳- بجای هر نقطه عددی مناسب بگذارید :

$$\begin{array}{r} 9 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{+5}{13} \quad \frac{-9}{5} \quad \frac{13}{7} \quad \frac{7}{+4} \quad \frac{12}{-4} \quad \frac{14}{-9}$$

۴- حاصل جمع عدد های هرتون را بگویند.

$\frac{2}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{7}{0}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{4}$
$\frac{2}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{7}{0}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{4}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{1}$	$\frac{3}{6}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{1}$	$\frac{3}{6}$

زمستان

پاییز تمام شده و حالا زمستان است
 در زمستان هوا سرد می شود و آب یخ میزند . زمستان
 فصل برف باری است .
 دیشب برف بسیار باریده بود . هوشنگ و مسعود و حمید



و احمد که بمباری بودند، صبح زود بدستان آمدند همه لباس
پشمی پوشیده بودند و دستکش هم داشتند.

هو اسرد بود و بچه ها وقتی نفس می کشیدند بخار دمانشان
ویده میشد. میدان بازی را برف کرفته بود و بهر جا که چشم
نیانداختند از کوه و درختها و باها همه پر از برف بود.

چون شک و میگوید که از همه بزرگتر بودند یک آدمک برفی در

نگردند . بعد یکی برف را در میان مُشت های خود گلوله میکردند
و گلوله ها را بطرف آدم برنی پرتاب میکردند . بچه های دیگر
روی برفها سر میخوردند . و هر وقت یکی از آنها زمین میخورد
همه میخندیدند . همینکه زنک بصدا درآمد همه بچه ها با خوشحالی
کلاس درس وارد شدند .

۱- زمستان پس از چه فصلی میآید ؟ هوا چطور است ؟ زمستان چنده ماه است ؟ میوانید اسم ماههای
زمستان را بگوئید ؟ چه وقت برف باریده بود ؟ بچه ها چه کردند ؟ چرا لباس پستی پوشیده بودند ؟
بچه ها وقتی نفس میکشیدند چه دید میشد ؟ کجا بار برف گرفته بود ؟ که آدمک برنی ساخت ؟ بچه ها
گلوله های برنی را بطرف چه میانداختند ؟ بچه های دیگر چه میکردند ؟
۲- حالا حکایت را بزبان ساده بگوئید .

۳- این کلمه ها و جمله ها را پنج بار در دفتر خود بنویسید .

همبازی آدم آدامک روی بهمن اسفند
سر میخوردند میخندیدند
پوشش کندم برف زمستان است

درس حساب

۱- فریدون در فلکش ۸ ریال پول داشت و برادر بزرگش ۷ ریال
پیش از او داشت برادرش چند ریال داشت ؟

جواب میدهند ۸ ریال و ۷ ریال میشود ۱۵ ریال پس برادر بزرگش
۱۵ ریال در فلک خود داشت $\frac{+8}{15} \quad \frac{+7}{15}$

۲- احمد یک جفت جوراب و یک گلدان گل خریده بود به ۱۵
ریال میگفت قیمت جفت جوراب ۷ ریال شده است پس قیمت
گلدان گل چند شده بود ؟

میدانیم ۷ و ۸ میشود ۱۵ پس قیمت گلدان گل ۸ ریال شد و $\frac{15}{8}$
۳- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرید :

$$\begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline 15 \end{array}$$

۴ = ۷ روز است که سیاوش باندرو مادر خود بده رفته است
 و قرار است که ۹ روز دیگر هم درده بماند چند روز درده میگذرانند؟
 جواب میدهند ۹ روز و ۷ روز که میشود ۱۶ روز پس ۱۶ روز
 درده میگذرانند.

$$\frac{7}{16} \quad \frac{9}{16}$$

$$\frac{16}{9} \quad \frac{16}{7} \quad 7 \text{ و چند میشود } 16? \quad 9 \text{ و چند میشود } 16?$$

$$5 - 8 \text{ و } 8 \text{ میشود } 16: \quad \frac{16}{8} \quad + \frac{8}{16}$$

۸ و ۸ را دو ۸ تا تیر میگویند.

۶- این جمعها و تفریقها را خوب از بر کنید:

$$\frac{9}{16} \quad \frac{7}{16} \quad \frac{8}{16} \quad \frac{16}{7} \quad \frac{16}{9} \quad \frac{16}{8}$$

$$+ \frac{7}{16} \quad + \frac{9}{16} \quad + \frac{8}{16} \quad - \frac{9}{7} \quad - \frac{7}{9} \quad - \frac{8}{8}$$

۷- پدرم تسبیح دانه درشتی داشت امروز بخ آن یاره شد و آن

تسبیح در دست پدرم ماند و با گفت ۹ دانه ریخته است بگردید پیداکند

من پدرم گفتم مگر تسبیح شما ۱۷ دانه داشت ؟

پدرم گفت بی از کجا فهمیدی ؟ گفتم برای اینکه ۱ و ۹ میشود ۱۷

$$\begin{array}{r} ۱۷ \\ -۱ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۹ \\ \hline ۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ +۹ \\ \hline ۱۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۱ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

۸- ۹ و ۹ میشود ۱۸ ۹ و ۹ را دو ۹ تا نبر میگویند .

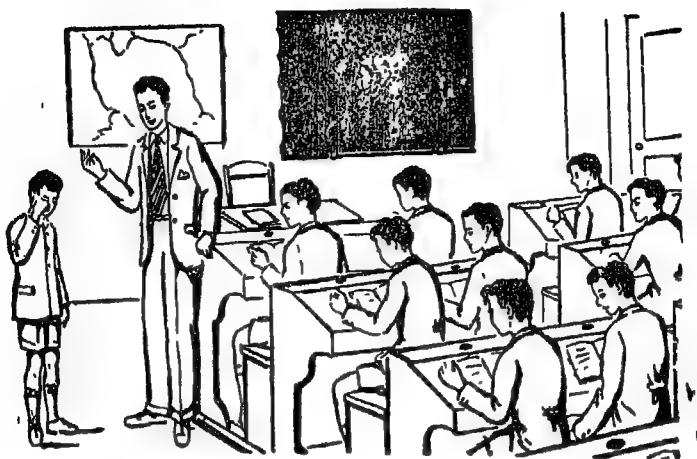
۹- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرید :

$$\begin{array}{r} ۹ \\ +۱ \\ \hline ۱۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ +۹ \\ \hline ۱۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۹ \\ \hline ۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۸ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۹ \\ \hline ۱۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۸ \\ -۹ \\ \hline ۹ \end{array}$$

سینه پہلو

پرویز صبح وقتی که داخل کلاس میشد گریه میکرد .

آموزگار : پرویز چرا گریه میکنی ؟



دورتر - برادرم ناخوش است امروز صبح طبیب گفت بردیا!

سینه پهلو کرده است باید او را بیمارستان بُرد .

آموزگار : پرویز عزیزم اینکه گریه ندارد البته مریض را باید مریضخانه

ببرند تا با دقت از او پرستاری شود .

پرویز - دوزخ پیش با برادرم بازی میکردم حالش خیلی خوب

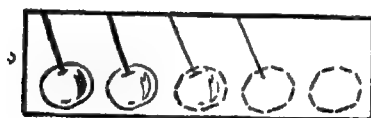
بودنمیدانم چه شد که ناگهان مریض شد .

آموزگار - برادرت برای آنکه باند زهای من عمل نکرد مریض!

شد . حالا شما حرفهای مرا گوش کنید تا بیمار نشوید :
 در موقع بازی خود را زیاد خسته نکنید و چون بدنتان عرق میکند
 پس از بازی فوراً بدن را خشک کنید و زود لباسهای خود را
 بپوشید تا سرما نخورید و بیمار نشوید .

بیماری در زمستان بدون پالتوی پوشش دیگر از اطاق گرم بیرون
 نیایند .

نقاشی : این شکلها را درست بکشید :



درس حساب

۱۱- حاصل هر یک از این جمعها و تفریقها را بنویسید :

$\begin{array}{r} ۷ \\ +۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵ \\ -۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۷ \\ -۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۴ \\ -۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷ \\ +۹ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۵ \\ -۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹ \\ +۹ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷ \\ +۵ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۶ \\ -۸ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱۸ \\ -۹ \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ +۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ +۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۵ \\ -۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۲ \\ -۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۸ \\ \hline \end{array}$$

۲- ۷ و ۵ برابر است با ۹ و چند؟ ۹ و ۶ برابر است با ۷ و چند؟

۶ و ۸ برابر است با ۱۰ و چند؟ ۹ و ۳ برابر است با ۶ و چند؟

۹ و ۷ برابر است با ۸ و چند؟ ۷ و ۷ برابر است با ۱۰ و چند؟

۳- کدام بزرگتر است؟ | کدام کوچکتر است؟

۴ و ۹ یا ۶ و ۶

۸ و ۷ یا ۵ و ۹

۳ و ۸ یا ۵ و ۵

۷ و ۲ یا ۶ و ۸

۵ و ۷ یا ۲ و ۹

۶ و ۹ یا ۸ و ۱

۷ و ۹ یا ۸ و ۷

۱ و ۵ یا ۴ و ۹

۴- ۱۳ روز یک هفته و چند روز است؟ ۱۵ روز یک هفته و چند روز است؟

روز است؟ دو هفته چند روز است؟

۵- حسین توپ قشکی دید خواست آنرا بخر و فروشنده گفت قیمت آن

۱۵ ریال است حسین ۸ ریال بیشتر داشت چند ریال کم داشت؟
 ۶- در ساعت ورزش طنابی را از هر طرف ۸ نفر میکشیدند چند نفر

آن طناب را میکشیدند؟

۷۱- دو عا چند تا است؟ دو ۸ تا چند تا است؟

۱- اگر شنبه اول ماه باشد شنبه بعد چندم میشود؟

۲ شنبه چهارم ماه است سه شنبه بعد چندم ماه خواهد بود؟

پنجشنبه ششم ماه است پنجشنبه بعد چندم ماه است؟

بُز و بُزخاله

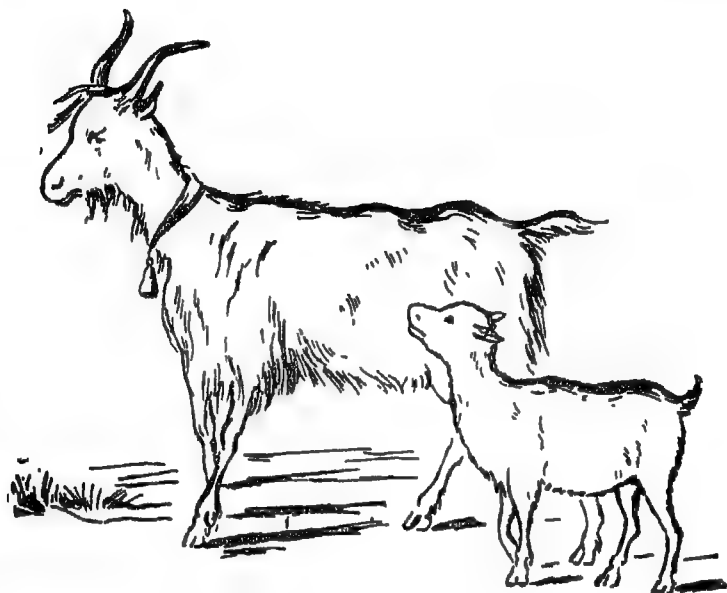
بُز بصرار و د و بُزخاله کند از دور می مادر ناله

د بدم بَع بَع و فریاد کند مادرش را بصدایا د کند

بُز بصرابر و د با چوپان از گیاهان خورد و آب و آن

چونکه بُز شیر شود پستانش باز کرد د گله با چوپانش

بزرگ مابد و پیشایش ... تا و شیر بزغاله خویش



۱- برای چه بز بصر میبرد؟ بزغاله چرا صد میکند؟ بز در صحرای
چه میخورد؟ چه وقت بز بده بر میگردد؟ برای چه پیشایش
میدود؟

درس حساب

۱- این جدول جمع است خوب آنرا یاد بگیرید:

$$\begin{array}{cccccccc}
 \overset{9}{+2} & \overset{9}{+3} & \overset{9}{+4} & \overset{9}{+5} & \overset{9}{+6} & \overset{9}{+7} & \overset{9}{+8} & \overset{9}{+9} \\
 \hline
 \overset{8}{+3} & \overset{8}{+4} & \overset{8}{+5} & \overset{8}{+6} & \overset{8}{+7} & \overset{8}{+8} & \overset{8}{+9} & \\
 \hline
 \overset{7}{+4} & \overset{7}{+5} & \overset{7}{+6} & \overset{7}{+7} & \overset{7}{+8} & \overset{7}{+9} & & \\
 \hline
 \overset{6}{+5} & \overset{6}{+6} & \overset{6}{+7} & \overset{6}{+8} & \overset{6}{+9} & & & \\
 \hline
 \overset{5}{+6} & \overset{5}{+7} & \overset{5}{+8} & \overset{5}{+9} & & & & \\
 \hline
 \overset{4}{+7} & \overset{4}{+8} & \overset{4}{+9} & & & & & \\
 \hline
 \overset{3}{+8} & \overset{3}{+9} & & & & & & \\
 \hline
 \overset{2}{+9} & & & & & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

- ۲- در این جدول چند جمع است؟ حاصل جمع چند تایی آنها را
 است؟ آنها را در یک سطر بنویسید به طوری که جمعها نیز که حاصل آنها
 ۱۲۰ میباشد در یک سطر زیر سطر پیش بنویسید همچنین جمعها نیز که حاصل

آنها ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ باشد.

بدین طریق بیک جدول جمع از همان جمعها شکل دیگر درست میکنید.

۳- این جدول تفریق را خوب یاد بگیرید:

$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-8}$	$\frac{11}{-7}$	$\frac{11}{-6}$	$\frac{11}{-5}$	$\frac{11}{-4}$	$\frac{11}{-3}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-1}$
$\frac{12}{-9}$	$\frac{12}{-8}$	$\frac{12}{-7}$	$\frac{12}{-6}$	$\frac{12}{-5}$	$\frac{12}{-4}$	$\frac{12}{-3}$	$\frac{12}{-2}$	$\frac{12}{-1}$
$\frac{13}{-9}$	$\frac{13}{-8}$	$\frac{13}{-7}$	$\frac{13}{-6}$	$\frac{13}{-5}$	$\frac{13}{-4}$	$\frac{13}{-3}$	$\frac{13}{-2}$	$\frac{13}{-1}$
$\frac{14}{-9}$	$\frac{14}{-8}$	$\frac{14}{-7}$	$\frac{14}{-6}$	$\frac{14}{-5}$	$\frac{14}{-4}$	$\frac{14}{-3}$	$\frac{14}{-2}$	$\frac{14}{-1}$
$\frac{15}{-9}$	$\frac{15}{-8}$	$\frac{15}{-7}$	$\frac{15}{-6}$	$\frac{15}{-5}$	$\frac{15}{-4}$	$\frac{15}{-3}$	$\frac{15}{-2}$	$\frac{15}{-1}$
$\frac{16}{-9}$	$\frac{16}{-8}$	$\frac{16}{-7}$	$\frac{16}{-6}$	$\frac{16}{-5}$	$\frac{16}{-4}$	$\frac{16}{-3}$	$\frac{16}{-2}$	$\frac{16}{-1}$
$\frac{17}{-9}$	$\frac{17}{-8}$	$\frac{17}{-7}$	$\frac{17}{-6}$	$\frac{17}{-5}$	$\frac{17}{-4}$	$\frac{17}{-3}$	$\frac{17}{-2}$	$\frac{17}{-1}$
$\frac{18}{-9}$	$\frac{18}{-8}$	$\frac{18}{-7}$	$\frac{18}{-6}$	$\frac{18}{-5}$	$\frac{18}{-4}$	$\frac{18}{-3}$	$\frac{18}{-2}$	$\frac{18}{-1}$

۴- در این جدول چند تفریق می بینید ؟ باقیانده چند تایی آنها
 ۹ است ؟ آنها را در یک سطر بنویسید به منظور تفریقهای دیگر که باقی
 آنها می باشد در یک سطر زیر سطر پیش بنویسید همچنین تفریقهای
 باقیانده آنها ۷ و ۶ و ۵ و ۴ و ۳ و ۲ باشد بدین ترتیب همان
 جدول پیش شکل دیگر درست میشود .

کبوتر و مورچه

یک روز مورچه ای از کنار جوی آبی میگذشت پایش لغزید
 و آب افتاد با کم مانده بود غرق شود . کبوتری در آن نزدیکی روی
 شاخه درختی نشسته بود . مورچه را دید و دلش بحال او سوخت برگی
 را باب انداخت مورچه روی آن برگ نشست و بکنار آمد .
 در این موقع یک نفر کشاورز پیدا شد و نشانه رفت تا کبوتر را شکار
 کند . مورچه او را دید و با خود گفت حالا وقت آن است که

من بهم بگو یک کبوتر بروم پیش دوید و پامی شکارچی را سخت گزید .
 شکارچی تکان خورد و نتوانست خوب نشانه گیری کند . تیر مکتوب
 نخورد . کبوتر بهو اپرید و جان بسلیامت برد .

اگر بد گیران نیکی کنید بخود شما هم نیکی خواهد رسید .

۱- چرا مورچه آب افتاد ؟ کبوتر کجا نشسته بود ؟ کبوتر چه دید ؟ چه کرد ؟ مورچه چگونه بکشتار آمد ؟
 شکارچی چه میکند ؟ اینجا سخاوت چه کند ؟ کی ادر اید ؟ مورچه با شکارچی چه کرد ؟ آیا تیر شکارچی
 بکبوتر خورد ؟ کبوتر چه کرد ؟ باید باد گیران چگونه رفتار کنیم ؟ نیکی ب مردم چه فایده دارد ؟
 ۲- حکایت را بشنوده جلوه شکار دیهانیان بیان کنید

۳- این کلمه را رانج بار در دفتر خود بنویسید :

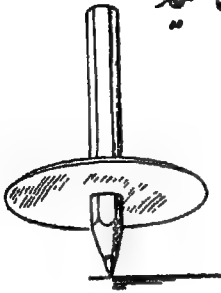
پایش لغزید غرق دلش سوخت شکار شکارچی
 نشانه رفت نشانه گیری بهو اپرید نیکی کنید

۴- دوبار از روی این حکایت بنویسید . روی خط بنویسید . روشن بنویسید . تقطاً
 سر جایشان بگذارید . دندانها و سر کشته را درست بگذارید

۵- از روی این سرمشق ده بار بنویسید :

(۱۲۱)

تا می‌توانید بدگیران کوکب کنید



کار دستی نه واد خود را دور بزنید.

و سطح یک صفحه گیر استوار، اسوراخ کنید

و مداد خود را در آن جای دهید تا فرو

درست شود.

درس حساب (*)

۱- باید بتوانید جوابهای جمعها و تفریقهای هر سطر را در یک دقیقه بگویید

$\begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline \end{array}$

(*) این درس شامل غرضهای آموزشی است که آموزگاران خواهند کرد و اما کمترین شمارگان بخوانی از همه جواب بپایانید و در هر حساب به شرح

۲- حاصل جمع عدد های هر ستون را پیدا کنید:

۵	۲	۴	۳	۲	۵	۶
۳	۷	۵	۶	۷	۱	۲
<u>۹</u>	<u>۳</u>	<u>۸</u>	<u>۲</u>	<u>۹</u>	<u>۶</u>	<u>۸</u>
۷	۳	۸	۱۱	۲	۱	۳
۱	۷	۱	۷	۶	۹	۴
<u>۲</u>	<u>۵</u>	<u>۲</u>	<u>۸</u>	<u>۳</u>	<u>۷</u>	<u>۷</u>
۴	۵	۳	۲	۶	۴	۸
۴	۵	۳	۲	۱	۵	۵
<u>۸</u>	<u>۵</u>	<u>۹</u>	<u>۸</u>	<u>۳</u>	<u>۸</u>	<u>۸</u>

۳- ۱۷ از هر یک از این عدد ها چند تا بیشتر است؟

۱۰ و ۸ و ۶ و ۵ و ۳ و ۹ و ۴ و ۷

همینطور ۱۵ و ۱۴ و ۱۶ و ۱۳

۴- در خانه های خالی این شکل عدد هایی بنویسید بطوریکه حاصل

جمع عدد های خانه های هر ستون و همچنین عدد های خانه های هر

۱۵ باشد

۶		۸
۷		
	۹	

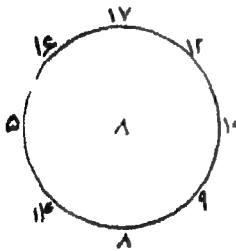
۵- کدام بیشتر است؟ دو یا ۱۵؟

۷، ۹ یا ۸، ۸؟ ۵ و ۴ یا ۱۰ و ۹؟

دو یا ۹، ۶؟ ۴ و ۹ یا ۵ و ۷؟

۶ و ۵ یا ۳ و ۹؟ ۹ و ۹ یا ۱۰ و ۵؟ ۱۰ یا ۸ و ۷؟

۶ تفاوت هر یک از عددای دور این شکل را با عدد ۸ که



«وسط است حساب کنید بعد خودتان

بجای ۸ وسط یکدفعه ۹ و یکدفعه هم ۷

بنویسید و تفاوتها را بگوئید.

۷-۹ و ۱۰ برابر ۵ است و چند؟ ۸ و ۲ برابر ۳ است و چند؟

۴ و ۶ = ۱ ؟ ۳ و ۷ = ۶ ؟

۵ و ۵ = ۸ ؟ ۶ و ۴ = ۹ ؟

۸-۳ و ۷ مثل ۸ و چند است؟ ۹ و ۳ مثل ۶ و چند است؟

- ۴ و ۷ مثل ۹ و چند است ؟ ۲ و ۹ مثل ۶ و چند است ؟
 ۹- ۵ و ۷ مثل ۸ و چند است ؟ ۳ و ۹ مثل ۶ و چند است ؟
 ۶ و ۶ = ۷ = ؟ ۸ و ۴ = ۵ = ؟
 ۱۰- ۸ و ۵ مثل ۷ و چند است ؟ ۴ و ۹ مثل ۶ و چند است ؟
 ۶ و ۷ = ۵ = ؟ ۱۰ و ۳ = ۴ = ؟
 ۱۱- ۷ و ۷ مثل ۹ و چند است ؟ ۸ و ۶ مثل ۵ و چند است ؟
 ۱۲- ۸ و ۷ مثل ۹ و چند است ؟ ۶ و ۹ مثل ۷ و چند است ؟
 ۱۳- ۸ و ۸ مثل ۷ و چند است ؟ ۶ و ۱۰ مثل ۹ و چند است ؟
 ۱۴- ۹ و ۹ برابر ۸ و چند است ؟

۱۵- میدانید ۳ کیریالی و ۲ کیریالی میشود ۵ ریال .

۵ کیریالی را میشود با یک پنجریالی هم عوض کرد .

پس یک پنجریالی برابر است با ۵ کیریالی

حالا بگوئید : دو پنجریالی برابر چند کیریالی است ؟ یک پنجریالی را

با چند دوریالی و چند کیریالی میتوان عوض کرد ؟ دو پنجریالی را با

دو ریالی میتوان عوض کرد ؟ ۲ دوریالی و چهار کیریالی برابر چند

پنجریالی است؟

دو نوع پنجریالی داریم: پنجریالی نقره و پنجریالی کاغذی با اسکناس
پنجریالی (۱)

۱۶- دو پنجریالی میشود ۱۰ ریال

و پنجریالی را میتوان با یک دوریالی نقره یا با یک اسکناس ده ریالی
عوض کرد.

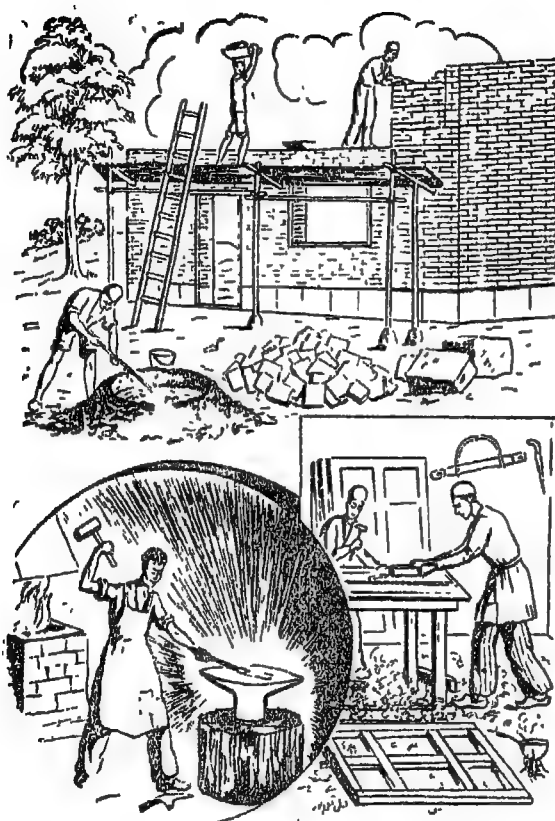
بک ده ریالی مساوی یک پنجریالی و یک دوریالی و چند کیریالی است؟
پرویز یک اسکناس ده ریالی و یک پنجریالی بنویسد و در عوض یک کیریالی
و ۵ دوریالی گرفت. آیا بنویس اشتباه کرده است؟ چقدر زیاده
کم داده است؟

ساختن خانه

آیا میدانید چه کسانی کار میکنند تا یک خانه ساخته میشود؟

نقشه خانه را معمار میکشد با آجر و آهک و گچ و سیمان را کارگران

(۱) آموزگاران مسکوک و اسکناس پنجریالی و ده ریالی را بدانش آموزان نشان خواهند داد.



در کوره و کارخانه
فراهم میکنند
بنایا بکوبک
چندین نفر عمل
اطاقهار ایسا
نچار در و پنجره
میسازد. بعضی
خانه های آهین
و ستونهای

آهینی مصرف میشود؛ آهنگر این آهنهارا میبرد و بهم وصل میکند؛
شیشه بر درها و پنجره ها را شیشه میاندازد؛ نقاش در و دیوارها را
رنگ میکند.

پس می بینید که برای ساختن یک خانه کارگران بسیاری از
قبیل کوره پر بنا، بنجار، آهنگر شیشه بر و نقاش باید با هم
همکاری کنند. بهینطور هر چیزی که ما در زندگی لازم داریم با کمک
دیگران فراهم می شود.

بچه های عزیز شما هم باید خوب درس بخوانید تا بتوانید کاری
یاد بگیرید و با دیگران همکاری کنید.

۱- تصور ساختمان نگاه کنید. چند نفر بنا روی ساختمان می بینید؟ چند نفر عده در آنجا هستند؟
آنگاه روی ساختمان است چه میکند؟ آن دیگر که پائین است چه درست دارد و چه بسکند؟ جلوی
ساختمان چه ریخته اند؟ بنا چه کار میکند؟

۲- تصور دو کان بنجاری نگاه کنید چند نفر کار میکنند؟ در دست هر یک چه چیزی است؟ بردیوا؟
چه چیزی آویخته است؟ روی زمین چه می بینید؟ بنجار چه می سازد؟ از افراد بنجاری کدام را
میشناسید؟

۳- تصور دیگر که پهلوی بنجاری است تصور چه دوکانی است؟ مردی که چنین دارد و کیت؟
در دست راستش چیست؟ در دست چپش چیست؟ در پشت سر دیش روی او چه می بینید؟
آهنگر چه چیزی می سازد؟

۴- درای عمارت را که میسازد؟ که آهنهارا میبرد و بهم وصل میکند؟ که شیشه در و پنجره را میبندد؟

رنگت کاروان و نقاشان چه میکنند؟

۵- چه کسانی باید کارکنند تا بکث خانه ساخته شود؟

۶- این کلمه بارانچ بار در دفتر خود بنویسید :

نقشه معمار بنابر دیوار سقف کف اطاق نجار

عمارت مصرف وصل نقاش همکاری درس

بنحوانید

درس حساب

:- حسن میکفت کلاس ما ۲۵ شاگرد داشت امروز ۳ شاگرد دیگر

بکلاس ما آمدند حالا این کلاس چند شاگرد دارد؟

۲۵ شاگرد یعنی ۲۰ شاگرد و ۵ شاگرد که با این ۳ شاگرد میشود ۲۰ شاگرد

و ۸ شاگرد یعنی ۲۸ شاگرد

۲۵

+۳
۲۸

پس ۲۵ و ۳ میشود ۲۸ اینطور بنویسیم

(۱۲۹)

یعنی ۳ راز زیر ۲۵ طوری می نویسیم که درست زیر ۵ باشد بعد جمع میکنیم
۲-۷ پرتقال در منزل داشتیم ۱۲ تا بهم پدرم آورد پس وینیم

پرتقال شد؟

۳-۳+۱۴ همان ۱۴+۳ است یعنی ۱۴+۳ میشود ۱۷

حالا هر یک از این جمعها را بخوانید و حاصل آنرا بگوئید:

۱۴+۳	۲۴+۴	۳۵+۲	۳۱+۱	۷+۲۲
۱۲+۲	۱۳+۱	۲۱+۷	۲۰+۶	۲۵+۳
۲۶+۳	۶+۳۳	۱۶+۱	۴۵+۱	۳۰+۱
۸۰+۴	۲۲+۴	۴۰+۹	۶+۶۰	۴۲+۶
۱۱+۵	۱۸+۱	۶۳+۲	۴۷+۱	۳۶+۲
۴۴+۴	۲۳+۶	۷۰+۷	۵۵+۴	۸۲+۷

۴-۲ هفته و ۳ روز چند روز است؟

۵- ۱۵ ریال و ۳ ریال چند ریال میشود؟ ۱۸ ریال چند تا

دور مالی میشود؟

۶- پدرتقی با او بکتابفروشی و نوشت افزار فروشی رفت و در آنجا
 او یک کتاب به ۱۲ ریال و یک دفتر بزرگ به ۴ ریال و یک دفتر
 کوچک به ۳ ریال خرید و از تقی پرسید رویم چند ریال پول داده ام؟
 تقی جواب داد ۱۹ ریال بعد از او پرسید این جمع را چگونه می نویسی
 تقی اینطور نوشت $\frac{12}{3} + \frac{4}{1} = \frac{16}{4}$ یعنی ۴ رازیر ۲ و ۳ رازیر ۴
 ۷- ۲۴ و ۳ و ۲ چند می شود؟ همیطور ۱۱ و ۴ و ۳ چند؟
 همچنین ۴۲ و ۶ و ۱ = ؟ ۳۵ و ۱ و ۲ = ؟
 = ۶۳ و ۳ و ۲ = ؟ = ۵۰ و ۳ و ۴ = ؟
 ۸- پرویز بهوشنگ گفت خواهش میکنم این ورقه حساب مرا بین
 آیا درست جمع کرده ام؟ ورقه پرویز اینطور بود:

۱۲	۱۵	۱۳	۲	۱۰	۱۰	۱۲
+۶	+۱	+۳	+۹	+۶	+۱	+۲
+۱	+۲	+۴	+۷	+۴	+۳	+۴
۱۹	۱۷	۲۰	۱۰	۲۱	۱۴	۱۸

۱۴	۳۱	۲۵	۲۳	۴۲	۱۴	۵۱
+۳	+۶	+۱	+۲	+۵	+۲	+۲
<u>+۱</u>	<u>+۲</u>	<u>+۳</u>	<u>+۳</u>	<u>+۲</u>	<u>+۱</u>	<u>+۲</u>
۱۹	۳۹	۲۹	۲۸	۴۸	۱۷	۵۵

هوشنگ گفت: «تا از این چهار غلط حساب کرده ای.»

میواند این شش جمع غلط را پیدا کنید و جواب درست از آن بگوید؟

۹- احمد در قلک خود ۳۰ ریال داشت دانی او ۵۰ ریال دیگر

در قلکش ریخت پس احمد چند ریال در قلک دارد؟

کنار حوض مرو

بعلی گفت مادرش روزی که بترس و کنار حوض مرو
رفت و افتاد ناگهان در حوض بچه جان حرف مادرش بشنو

پارچه های پنبه ای

نسرین از آموزگار پرسید این چینه را که ما با آنها پیراهن میدوزیم
چطور درست میکنند آموزگار جواب داد: چلوار و جیب

و بسیاری از پارچه ها از پنبه است . پنبه را میابند و تخ درست میکنند ؛ از آن نخ در کارخانه جوراب و پارچه میافند .
 پروین پرسید پنبه را از کجا میآورند . آموزگار گفت تخم پنبه را میکارند ، از تخم بوته پنبه میروید و پنبه میدهد . این شکل بوته پنبه است .



سؤال ۱- پنبه از کجا بدست میآید - شمر از کجا؟
 بوته پنبه دیده اید؟ از پنبه چگونه جوراب درست میکنند؟
 ۲- این کلمه ها را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

پنبه پیراهن چیت چلوار روئیدن جوراب
 کارخانه نخ ریزی کارخانه پارچه بافی

۳- از روی این سرشق ده بار بنویسید .

بچه جان حرف مادرش بشنو

درین حساب

۱۲ و ۱۰ چند میشود ؟ ۱۷ و ۲۰ چند میشود ؟

۲۷ و ۱۰ = ؟ ۳۵ و ۱۰ = ؟

۵۰ و ۴۰ = ؟ ۱۰ و ۳۰ = ؟

۲۰ و ۴۰ = ؟ ۲۰ و ۷۰ = ؟

۲۰ و ۳۸ = ؟ ۱۶ و ۳۰ = ؟

۲- ۵۰ ریال و ۳۲ ریال چند ریال میشود ؟

۵۰ ریال و ۳۲ ریال یعنی ۵۰ ریال و ۳۰ ریال و ۲ ریال که

میشود ۸۰ ریال و ۲ ریال یعنی ۸۲ ریال اینطور بنویسیم

۳- شاگردان کلاس اول دبستان ما ۳۱ نفرند و شاگردان

کلاس دوم ۲۶ نفر چند نفر شاگرد در این دو کلاس میباشد ؟

باید ۳۱ و ۲۶ را با هم جمع کنیم برای این کار ۲۶ را زیر ۳۱ بنویسیم

۶ رازیر ۱ و ۴ رازیر ۳ استوار : $\frac{31}{+26}$

اول ۱ و ۶ راجع میکنیم میشود ۷ ۷ رازیر ۶ بنویسیم ۳۱

بعد ۲ و ۳ راجع میکنیم میشود ۵ ۵ رازیر ۲ بنویسیم $\frac{+26}{57}$

پس ۳۱ و ۲۶ میشود ۵۷ یعنی این دو کلاس ۵۷ نفر شاگرد

دارد می توانستید ۳۱ رازیر ۲۶ بنویسید بطوریکه ۱ رازیر ۶ و ۳

را ۲ باشد باز هم حاصل جمع همان ۵۷ میشد $\frac{+26}{57}$

۳- جمع کنید :

۳۷	۶۵	۳۶	۲۸	۲۱	۲۴	۲۰
<u>۵۲</u>	<u>۳۲</u>	<u>۵۳</u>	<u>۳۱</u>	<u>۴۷</u>	<u>۶۳</u>	<u>۲۳</u>

۲۰	۸۱	۴۶	۴۳	۶۲	۳۹	۱۲
<u>۴۰</u>	<u>۱۸</u>	<u>۱۲</u>	<u>۴۳</u>	<u>۳۵</u>	<u>۴۰</u>	<u>۷۴</u>

۵۱	۷۴	۶۳	۲۱	۳۲	۲۵	۷۰
<u>۳۲</u>	<u>۱۴</u>	<u>۳۵</u>	<u>۷۱</u>	<u>۳۲</u>	<u>۴۴</u>	<u>۱۹</u>

۳۴	۲۵	۱۴	۱۶	۴۱	۶۲	۴۵
<u>۵۴</u>	<u>۶۰</u>	<u>۸۲</u>	<u>۷۳</u>	<u>۵۷</u>	<u>۳۶</u>	<u>۴۴</u>

۴- کیتی روز عید از پدر بزرگش ۲۵ ریال عیدی گرفت و از

بزرگش ۲۰ ریال کیتی از ایشان چند ریال عیدی گرفت؟

۵- آموزگار ورزش شاگردان کلاس مارا بدو دسته کرد که

دسته ۱۴ نفر بودیم از شاگردان کلاس ما چند نفر ورزش میکردند؟

۶- پدر فرهاد ۴۵ ریال قند و ۱۲ ریال چای خرید چند ریال

قند و چای خرید؟

کور و لنک

مردی یک پاندا داشت . از کنار کوچه ای با چوبی که زیر

بغل داشت بسختی خود را میکشید . کوری عصا زان نزدیک

شد و باد گفت : آقا خواهش میکنم مرا با آن طرف کوچه

برسانید . مرد لنک گفت افسوس که من پاندا را نمیتوانم

بشمارم کور که فهمید بمردی بیچاره برخورد کرده غمگین

شده فکرمی کرد و گفت بیابا هم قرار می بگذاریم من چشم ندانم
شما پاندارید و هر دو در رحمت هستیم ؛ اگر بخواید میتوانیم هر دو
هم کوکب کنیم و از رنج خلاص شویم .

من شمارا بدوش میکیرم و شمارا هرا بن نشان بدهید .
لنگ با خوشحالی قبول کرد و کورا و را بدوش گرفت ؛ از آن
بعد مرد لنگ از رحمت راه رفتن آسوده شد و کور هم با ساسا
راه خود را پیدا میکرد .

چه لای عزیز شما هم بکد بگر کوکب کنید تا در زندگی بهتر
شوید .

سؤال ۱- مرد لنگ کجا و چگونه راه میرفت ؟ بچه برخورد ؟ کور از او چه خواست ؟
لنگ چه جواب داد ؟ کور چه فکری کرد ؟ چه قرار می گذاشتند ؟ از آن بعد چه کرد ؟
کوکب برای آنها چه فایده داشت ؟

۲- این کلمه مارا بنج بار در دفتر خود بنویسید :

یفل لنگ عصا زمان افوس غمگین حلا
 پنج بهره مند آسوده قرار گذاشتند

درس حساب

۱- فیروز گلهای سه کتاب را تماشا میکرد و در یکی از آنها ۲۲ شکل
دید و در یکی ۳۶ شکل و در دیگری ۲۱ شکل چند شکل در این سه کتاب دید؟
پایه هفتم ۲۲ و ۳۶ و ۲۱ چند میشود آنها را به ترتیب زیر هم اینطور بنویسیم

اول ۲ و ۶ و ۱۰ راجع میکنیم میگوئیم ۹، ۱۰ رازیر! میگوئیم
جد ۲ و ۳ و ۲۰ راجع میکنیم میگوئیم ۷، ۵ ۷ رازیر! میگوئیم ۲۲
۳۶
۱۱
۷۹

۱۲-۲-۱۳مادو۳مادو۱۴مادوخدمداداست؟

این عدد را از زیر هم انیطور بنویسیم بعد جمع میکنیم

محل جمع میشود ۲۹ یعنی ۲۹ مداد است

۳- عدد های هر ستون را آنطور که می بینید در دفتر خود بنویسید و جمع

کنید :

۵۱	۲۲	۲۳	۱۳	۴۱	۶۵	۱۱
۱۶	۲۱	۱۳	۲	۱۰	۳۲	۲۰
۲۳	۲۰	۲۳	۲۰	۳۱	۲	۲۵

۱۲	۳۱	۵۲	۱۲	۲۳	۲۳	۷
۱۶	۱۵	۱۴	۱۲	۲۱	۲۳	۵۰
۲۳	۲	۱۱	۱۲	۱۱	۲۳	۲۱

۳۲	۱۰	۳۲	۱۶	۱۵	۱۲	۷۱
۳۲	۸	۴۰	۱۲	۲۰	۵	۱۲
۳۲	۲۰	۴۰	۳۱	۴۱	۱۱	۱۳

۴- قفسه های کتابهای پدرم سه طبقه و هر طبقه ۱۳ کتاب بود

چند کتاب در قفسه هست ؟

۵- در یک دکان کتابفروشی ۲۱ جلد قرآن و ۵۲ جلد کتاب

فارسی و ۲۵ جلد کتاب حساب بود چند جلد کتاب در آن دکان بود ؟

۶- مادر م برای مائیه جفت جوراب خرید خشتی ۱۲ ریال
 قیمت جورابهایی ما چند ریال شد؟
 نتجار

پدر جعفر نتجار است - عصره دقتی دستان تعطیل می شود جعفر
 بدکان پدر خود می رود و بپدرش کمک میکند - او بعضی کارها
 نتجاری را یاد گرفته است -

نتجارها اول چوب یا تخمه را با ازاره و تیشه به سرگی که میخوابند
 در میاورند؛ بعد بآرنده آنرا می تراشند تا صاف شود و درون
 و میزند و نیکت می سازند -

تخمه ها و چوبهارا با مهر شیم و میخ بهم میچسبانند.

سوال ۱- در کدام صفحه از این کتاب تصویر کارگاه نتجاری دیده اید؟ در کارگاه نتجاری چه در
 میکنند؟ پدر جعفر چه کاره است؟ عصره که دستان تعطیل می شود جعفر کجا می رود؟ آنجا چه میکند؟ نتجار چه
 باجه میبرد؟ باجه می تراشد؟ آیا دیده اید چه چیز در جلوه خانه زمین می ریزد؟ تخمه ها را چگونه بهم میچسبانند؟

۲۰- این کلمه تاریخ دارد و قریب بنویسید :

از ده رنده تیش چوب تحت خنده چوب سیرم

بنح

۳- دو بار با زردی این درس بنویسید : خوب بنویسید

۴- از روی این سرخطی ده بار بنویسید :

زدانش به اندر جهان هیچ نیست

درس حنیاب

۱- میدانید که ۲ از ۷ میشود ۵، پس ۲ از ۱۷ میشود ۱۵ و ۲ از

۲۷ میشود ۲۵ حالا بگوئید :

۲ از ۳۷ میشود چند ؟ ۲ از ۵۷ ؟ ۲ از ۶۷ ؟ ۲ از ۹۷ ؟

۲- میدانید ۳ از ۹ میشود ۶ پس ۳ از ۱۹ میشود چند ؟ ۳ از

۴۹ ؟ ۳ از ۷۹ ؟

۳- ۲ از ۹ میشود چند؟ ۶ از ۲۹ میشود چند؟ ۱ از ۷ میشود چند؟ ۱ از ۷ و
 شود چند؟

۴- ۱۰ از ۲۰ میشود چند؟ ۱۰ از ۳۰ میشود چند؟

۲۰ از ۴۰؟ ۲۰ از ۵۰؟ ۱۰۰ از ۶۰؟ ۷۰ از ۸۰؟

۵۰ از ۹۰؟ ۵۰ از ۷۰؟ ۳۰ از ۶۰؟ ۴۰ از ۹۰؟

۵- پدر خسرو و قتیله از خانه بیرون رفت ۶۷ ریال داشت و قتیله

برگشت ۲۱ ریال خرج کرده بود حالا چند ریال دارد؟

برای اینکه بفهمیم چند ریال دارد باید بسنیم و قتیله ۲۱ ریال از ۶۷ ریال

کم میشود چند ریال میماند یعنی باید ۲۱ را از ۶۷ تفریق کرد برای

این کار ۲۱ را زیر ۶۷ می‌نویسیم اینطور $\begin{array}{r} 67 \\ -21 \\ \hline \end{array}$

حالا می‌گوئیم ۱ و ۶ میشود ۷ ۶ را زیر ۷ می‌نویسیم

بعد می‌گوئیم ۲ و ۴ میشود ۶ ۴ را زیر ۶ می‌نویسیم

$$\begin{array}{r} 67 \\ -21 \\ \hline 46 \end{array}$$

پس ۴۶ باقیانده تفریق ۲۱ از ۶۷ است یعنی ۴۶ ریال برای پدر خسر و مانده است .

۶- شاگردان کلاس اول یک دبستان ۳۸ نفرند و شاگردان کلاس دوم همان دبستان ۲۵ نفر کلاس اول چند نفر بیش از کلاس دوم شاگرد دارد؟ باید تفاوت عدده شاگردان این دو کلاس را پیدا کنیم برای این کار تفریق میکنیم یعنی می‌بینیم ۲۵ و چند میشود

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

اول می‌گوئیم ۵ و ۳ هشت ۲ را زیر ۵ بنویسیم

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline 13 \end{array}$$

بعد می‌گوئیم ۱ و ۲ سه ۱ را زیر ۲ بنویسیم

مانده این تفریق ۱۳ است پس کلاس اول ۱۳ نفر بیش از کلاس دوم شاگرد دارد .

۷- تفریق کنید:

۷۵	۶۸	۶۵	۸۲	۷۲	۴۲
<u>-۱۲</u>	<u>-۶۰</u>	<u>-۲۱</u>	<u>-۱۱</u>	<u>-۲۱</u>	<u>-۴۰</u>
۶۲	۵۹	۸۶	۵۶	۷۸	۳۷
<u>-۲۲</u>	<u>-۴۲</u>	<u>-۱۳</u>	<u>-۵۲</u>	<u>-۲۵</u>	<u>-۱۲</u>
۴۱	۵۷	۳۶	۷۲	۵۹	۹۸
<u>-۲۰</u>	<u>-۲۷</u>	<u>-۱۴</u>	<u>-۶۱</u>	<u>-۳۸</u>	<u>-۲۸</u>

۸- محمود ۵۵ ریال دارد و خواهرش ۲۳ ریال محمود چند ریال از خواهرش بیشتر دارد؟

۹- جمعیت دبی ۴۶ نفر است ۲۲ نفر آنان برای آبیاری رفته اند چند نفرشان برای آبیاری نرفته اند؟

۱۰- امروز از ۳۷ نفر شاگردان کلاس ۳۴ نفر حاضرند چند نفر غایبند؟

۱۱- پرویز تنها فوتبال بازی میکرد ۳۰ بار توپ را بطرف دروازه زد اما خطا کرد چند بار توپ از دروازه گذشت؟

۱۲- موقع غروب ۷۶ گاو و گوسفند از چرا بر میگشتند ۲۳ تایی آنها گاو بود پس چند تایی این گاو گوسفند بود؟

موش

فرخ - مادر جان ، بین چه حیوان قشنگی است . عباس میگو



دیشب در تله افتاده است و حالا میخواد اورا بکشد .

مادر - عباس خوب کاری میکند .

فرخ - نه مادر جان من اورا خیلی دوست دارم و میخوام با او بازی کنم .

مادر - عزیزم دیروز دیدی لباسی را که از صندوق در آوردم
داشش سوراخ شده بود ؟

فرخ - تقصیر این حیوان قشنگ چیست ؟ بین چگونه خودش را

این طرف و آن طرف میزند که خلاص بشود . زود لباس بپوش
و بگذار و برو .

مادر - لباس تو را همین موش سوراخ کرده است . بپوشکی ؟
نگاه کن . هر چه خوراکی پیدا کند میبرد میخورد . کتاب ، کاغذ ،
لباس و قالی را میخورد کف اطاقها و زیر دیوارها را خالی میکند
حالا باز هم او را دوست داری ؟

فرخ - نه من نمیدانستم موش این اندازه بد است ، حالا که فهمیدم
دیگر او را دوست ندارم .

۱- تهِ موش دیده اید ؟ تهِ که شاید به اید چه شکل بود ؟ عباس فرخ چه گفته بود چه میخواست بکند ؟
مادر چه گفت ؟ فرخ چه گفت ؟ لباس چرا در صندوق سوراخ شده بود ؟ موش در تهِ چه میکرد ؟
اگر در تهِ را با کُند چه می نمود ؟ موش چه چیزهای دیگر را میخورد ؟ چه چیز را میخورد ؟ شش موش را
بشناسید ؟ اسلحه چیست ؟

۲- این کلمه ها را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

حیوان نه عباس صندوق داس ^{تفصیر}
 ان طرف و آن طرف خلاص کتاب کاغذ لاس
 قالی فہمید موش گر بہ

۴- دوبار این درس را در دفتر خود بنویسید . وقت کنید تا ہما نظر کردہ کتابت بنویسید

درس حساب

۱- تخم مرغ فروشی دو جعبہ تخم مرغ دارد کہ در ہر کدام ۱۰۰ تخم مرغ
 میباشد پس عدہ تخم مرغهای این دو جعبہ دو۰۰ تا است . بجای
 دو۰۰ تا میگوئیم دو سیت و آنرا اینطور مینویسیم ۲۰۰
 اگر یک جعبہ ۱۰۰ تا فی دگر بنماید عدہ تخم مرغهای او میشود نہ
 ۱۰۰ تا و یا سید کہ آنرا اینطور مینویسیم ۱۰۰
 حالا بگوئید ۳۰۰ برابر ۲۰۰ و چند است ؟
 پنج ۱۰۰ تا را پانصد میگوئیم و آنرا اینطور مینویسیم ۵۰۰

۲- این عدد را را بنخوانید و معنای هر یک را بگوئید

۵۰۰ ۷۰۰ ۳۰۰ ۶۰۰ ۴۰۰

۹۰۰ ۱۰۰ ۸۰۰ ۲۰۰

۱- اگر تخم مرغ فروش ۴ جبهه ۱۰۰ تائی و ۲۵ دانه تخم مرغ داشته باشد میگوئیم چهار صد و بیست و پنج تخم مرغ دارد که اینطور مینویسیم ۴۲۵

۴- این عدد را را بنخوانید و معنای هر یک را بگوئید .

۷۸۱ ۵۱۰ ۲۳۶ ۴۶۳ ۳۷۵

۱۶۴ ۲۳۸ ۶۷۰ ۴۹۹ ۹۱۵

۹۴۶ ۳۳۳ ۱۱۹ ۳۱۷ ۸۸۲

۵- ۲۰۰ پرتقال و ۷ پرتقال میشود دویست و هفت پرتقال

دویست و هفت را اینطور مینویسیم ۲۰۷

۶- این عدد را را بخوانید و معنای هر یک را بگوئید .

۸۰۴ ۵۰۹ ۴۰۳ ۷۰۶ ۲۰۷

۳۰۸ ۶۰۵ ۱۰۸ ۳۰۲ ۹۰۴

۷- ۲۵۷ یعنی ۲۰۰ و چند؟ ۳۰۷ یعنی ۷ و چند؟ ۱۲۰ یعنی ۲۰ و چند؟

۸- ۳۰۰ کرد و ۴۵ کرد و می شود چند کرد و؟ ۳۰۰ کرد و ۱۲۰ کرد و

می شود چند کرد و؟ ۲۲۵ و ۲۰۰ می شود چند؟

۹- پرتقال فروشی دو جعبه پرتقال خرید که در یکی ۱۰۰ پرتقال

و در دیگری ۱۵۰ پرتقال در این دو جعبه چند پرتقال بود؟

بگوئید و بنویسید .

۱۰- کدام بزرگتر است؟	کدام کوچکتر است؟
۷۰۵ یا ۶۹۳	۵۲۷ یا ۴۷۹
۲۰۰ یا ۲۹۰	۸۱۷ یا ۷۹۸
۴۶۳ یا ۳۶۸	۳۳۱ یا ۲۹۹

بهار



زمستان که تمام شد فصل بهار میرسد . فروردین ماهِ اوّل بهار است
 عید نوروز از اوّل فروردین ماه شروع میشود . روزهای عید بستان
 تعطیل است . در بهار هوا خوب و خوش است ، باران می بارد ،
 برفها آب میشود ، کوه و صحرا سبز و خرم میگردد ، گلها و شکوفه ها
 درختان باز میشوند . کوسفندان در بهار میزنند و در این فصل شیر

و ماست و گره فراوان است .

سه ماه بهار را فروردین و اردیبهشت و خرداد مینامند .

درس حساب

۱- تخم مرغ فروشی دوزنبیل تخم مرغ دارد که در یکی ۵۴ تخم مرغ است و در دیگری ۷۳ تخم مرغ در دوزنبیل چند تخم مرغ است ؟

برای اینکه بفهمیم در دوزنبیل چند تخم مرغ است باید بسنیم ۷۳ و ۵۴

چند میشود برای این کار ۷۳ را زیر ۵۴ بنویسیم اینطور ۵۴

اول ۳ و ۴ را جمع میکنیم میشود ۷ ۷ را زیر ۳ بنویسیم $\frac{+۷۳}{۱۲۷}$

بعد ۵ و ۷ را جمع میکنیم میشود ۱۲ ۱۲ را طرف چپ ۷ بنویسیم

پس ۵۴ و ۷۳ میشود ۱۲۷ یعنی در دوزنبیل ۱۲۷

تخم مرغ است .

۲- جمع کنید :

۷۵	۷۷	۳۶	۴۰	۶۷	۷۵	۷۴
<u>۶۱</u>	<u>۹۲</u>	<u>۸۷</u>	<u>۶۲</u>	<u>۴۲</u>	<u>۶۳</u>	<u>۶۳</u>
۲۷	۷۲	۹۷	۹۴	۷۵	۵۶	۹۸
<u>۸۱</u>	<u>۳۵</u>	<u>۱۲</u>	<u>۸۴</u>	<u>۳۲</u>	<u>۷۰</u>	<u>۹۰</u>

۳- پرتقال فروشی ۷۵ پرتقال فروخته و ۴۲ پرتقال برایش باقی مانده است.
پرتقال فروش چند پرتقال داشته است؟

۴- جمشید ۴۶ صفحه از کتابش را خوانده است و ۵۴ صفحه باقی را هنوز
نخوانده است کتابش چند صفحه دارد؟

۵- فرخ ۵۲ صفحه از کتاب خود را خوانده است میگوید اگر این
هفته بتوانم ۲۵ صفحه دیگر بخوانم ۳۲ صفحه از کتاب میماند کتابش
چند صفحه دارد؟

حده صفحه های کتاب پرویز حاصل جمع ۵۲ و ۲۵ و ۳۲ است که
اینطور می نویسیم

$$\begin{array}{r} ۵۲ \\ ۲۵ \\ \hline ۳۲ \end{array}$$

۶- شاگردان سه کلاس یک دبستان برای نمایش یک نمایش روز جمعه شب

آمدند از کلاس اول ۴۰ نفر از کلاس دوم ۳۵ نفر از کلاس سوم ۳۲ نفر از کلاس چهارم چند نفر برای تماشای نمایش آمدند؟
۷- جمع کنید:

۷۲	۲۱	۱۵	۶۰	۴۱	۲۵
۲۳	۴۵	۳۱	۲۵	۵۴	۷۳
<u>۴۱</u>	<u>۵۳</u>	<u>۸۰</u>	<u>۳۳</u>	<u>۳۲</u>	<u>۱۱</u>
۳۲	۱۱	۲۲	۱۸	۷۳	۵۲
۴۳	۴۷	۳۳	۴۱	۱۲	۶۱
<u>۸۱</u>	<u>۶۰</u>	<u>۵۳</u>	<u>۷۰</u>	<u>۴۰</u>	<u>۱۵</u>

دوازده ماه

فروردین ماه گلها دنیا دارد تماشا
 اردیبهشت از بنه زیبا میگردد صحرا
 خرداد آید پیای میوه های گوارا
 تیر آرد با خود گرما گرما میگردد پیدا
 مرداد از هندوانه پُر میشود همه جا

شهر یور آید انگور باخوشه های زیبا
 همراه آمار خندان پُر می شود درختان
 آبان به و خضر بزمه پیدا شود فراوان
 آذر کم کم می بارد از ابر تیره باران
 دی پر تقال و لیمو پیدا شود بهر سو
 بهمن ز برف و سرما یخ میزند سرور و
 اسفند آید بنفشه سبزه دم‌لب جو

درس حساب

۱- میدانید ۳ و ۷ می شود ۱۰ پس ۱۳ و ۷ می شود ۲۰

اینطور بنویسیم $\frac{۱۳}{۳} + \frac{۷}{۳}$ حالا بگوئید

۲۳ و ۷ چند است؟ ۳۳ و ۷؟ ۵۳ و ۷؟ ۷۳ و ۷؟

۲- میدانید ۴ و ۶ می شود ۱۰؟ پس ۱۴ و ۶ می شود ۲۰ حالا بگوئید

۲۴ و چند است؟ ۳۴ و ۵۴؟ ۶ و ۸۴ و ۶!

۲- بخوانید و حاصل جمع هر یک را بگوئید:

۱۵	۲۷	۴۶	۲۹	۷۲	۹۱
<u>+۵</u>	<u>+۳</u>	<u>+۴</u>	<u>+۱</u>	<u>+۱</u>	<u>+۹</u>

۶۳	۴۸	۵۴	۳۰	۵۰	۹۹
<u>+۷</u>	<u>+۲</u>	<u>+۶</u>	<u>+۱۰</u>	<u>+۲۰</u>	<u>+۱</u>

۴- میدانید ۷ و ۵ میشود ۱۲ پس ۱۷ و ۵ میشود ۲۲ که اینطور می‌نویسیم $\frac{۱۷}{+۵} = \frac{۲۲}{}$

حالا بگوئید ۲۷ و ۵ چند میشود؟ چطور می‌نویسیم؟ همچنین ۳۷ و ۵؟ ۶۷ و ۵؟

۵- ۱۶ و ۸ چند میشود؟ میدانیم ۸ و ۸ میشود ۱۴ پس ۱۶ و ۸ میشود ۲۴

حالا بگوئید: ۲۶ و ۸ چند است؟ ۳۶ و ۸ چند؟ ۷۶ و ۸؟

۶- میدانید ۳ و ۸ میشود ۱۱ حالا بگوئید:

۱۲ و ۸ چند است؟ ۲۳ و ۸ چند؟ ۴۳ و ۸؟ ۷۳ و ۸؟

۷- پروریز میگفت دیروز ۲۶ ساله حساب حل کرده ام هوشنگ

دبا و گفت من ۱ مسأله بیشتر حل کرده ام هوشک چند مسأله حل کرده است ؟

باید بنویسیم ۲۶ و ۱ چند میشود میدانیم عدد ۱ میشود ۱۴ پس ۲۶
۱۰ میشود ۳۴ یعنی هوشک ۳۴ مسأله حل کرده است .
برای اینکه ۲۶ را با ۱ جمع کنیم ۸ را زیر ۲۶ طوری بنویسیم که ۸
ع باشد اینطور $\begin{array}{r} 26 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ اول ۱ و ۶ را جمع میکنیم میشود ۱۴
۴ را زیر ۸ بنویسیم و میگوئیم ۱۰ بر یک ۱ را با ۲ جمع میکنیم
۳۲ ۳ راست چپ ۴ بنویسیم $\begin{array}{r} 26 \\ +1 \\ \hline 34 \end{array}$
پس ۲۶ و ۱ میشود ۳۴

۱- جمع کنید :

$\begin{array}{r} 36 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ +6 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} ۳۵ \\ +۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵۳ \\ +۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸۷ \\ +۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲۷ \\ +۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶۹ \\ +۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴۵ \\ +۸ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸۸ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$$

۹- دو شنبه پانزدهم ماه بود و شنبه بعد چندم میشود؟ دو شنبه پیش
چندم بوده است؟ اگر جمعه نوزدهم ماه باشد جمعه بعد چندم ماه میشود؟

امانت و رستی

روزی آموزگار بشاگردان کلاس خود گفت راستی بچه ها
من از شماراضی هتم زیرامی بنیم هر یک از شما چیزی از رقیقتش
میکرد آنرا پاکیزه نگاه میدارد و وقتی کارش تمام شد زود پس میدهد.
پارسال بهم تمام شاگردان این کلاس مثل شما بودند، فقط یکی از آنها
بود که وقتی چیزی از کسی بامانت میکرد آنقدر آنرا نزد خود نگاه
میداشت تا صاحبش بیاید و از او بخواند. بدین سبب هر وقت
چیزی میخواست دیگر کسی باو نمیداد روزی من باو گفتم اگر میخواهی
چیزی بامانت بگیری از روی میل بشما دهند باید عادت کنی

- ۵- بانی را که گرفت پس از رفع احتیاج هر چه زودتر صاحبش پس بدهد.
- ۱۰- هم بوضیعت من گویش داد و از آن بعد هر چه میخواست بامید داشت.
- سؤال ۱- امانت یعنی چه؟ فایده امانت چیست؟ چرا باید مال دیگران را خوب نگاه داشت؟
- چون کمال امانت فیده بند؟ نماز و خیر از کسی بگیرد یا آنرا زود پس بدهد؟ اگر دیر پس بدهد چه شود؟
- ۳- این کلام را پنج بار در دفتر خود بنویسید:

راضی امانت صاحب صاحب لازم دارید قلم
راستی فقط از آن روز بعد رفع احتیاج
درس حساب

- ۱- گیتی روز عید از پدرش ۴۵ ریال و از مادرش ۲۸ ریال عیدی گرفت و او هم چند ریال عیدی گرفته است؟
- باید بینیم ۴۵ ریال و ۲۸ ریال چند ریال میشود
- برای اینکه ۴۵ ریال و ۲۸ ریال را جمع کنیم ۲۸ را زیر ۴۵ بنویسیم
- بطوریکه ۸ زیر ۵ و ۲ زیر ۴ باشد اینطور
- $$\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline 73 \end{array}$$

اول ۵ و ۸ را جمع میکنیم میگوئیم ۱۳ ۳ رازیر ۸ می نویسیم و میگوئیم
 ۱۰ ابریک ۱ را با ۴ و ۲ جمع میکنیم میگوئیم ۷، ۵ ۷ رازیر ۲
 بنویسیم پس حاصل جمع ۴۵ و ۲۱ میشود ۷۳ یعنی کتی ۷۳ ریال
 عیدی گرفته است
 ۲- جمع کنید :

<u>۲۷</u> +۲۵	<u>۴۲</u> +۳۹	<u>۵۷</u> +۱۵	<u>۶۶</u> +۲۵	<u>۲۸</u> +۴۵	<u>۳۹</u> +۵۴
<u>۱۳</u> +۶۸	<u>۲۸</u> +۲۸	<u>۳۷</u> +۴۲	<u>۱۸</u> +۳۹	<u>۲۶</u> +۳۵	<u>۳۹</u> +۳۹
<u>۳۴</u> +۵۹	<u>۷۸</u> +۱۶	<u>۴۴</u> +۳۸	<u>۲۶</u> +۴۶	<u>۷۶</u> +۱۷	<u>۲۸</u> +۳۷

- ۳- حسین دیروز ۲۷ صفحه از کتاب خود را خواند و امروز ۳۹ صفحه آن
 را ۱۰ دیروز و امروز رویم چند صفحه خوانده است ؟
 ۴- احمد روز پنجشنبه ۲۵ سطر مشق کرده است و روز جمعه ۳۷ سطر در این
 روز چند سطر مشق کرده است ؟
 ۵- پدر علی هفته پیش ۵۷ ریال پس انداز کرده و در این هفته ۳۸ ریال در این دو هفته

مدریال پس ابد از کرده است؟

۶- پدرم برای من یک جفت کفش به ۷۵ ریال و دو جفت جوراب به ۶۰ ریال خرید پدرم چند ریال برای کفش و جوراب من داده است؟

ایران

ما گل‌های خدایم فرزندان ایرانیم
ایران پاک خود را مانند جان میدانیم
ما باید دانا باشیم همیار و بنیا باشیم
از بهر حفظ ایران باید توانا باشیم
آباد باشی ای ایران آزاد باشی ای ایران
از ما فرزندان خود دلشاد باشی ای ایران

درس حساب

۱- ۵۰ ریال و ۲۵ ریال چند ریال می‌شود؟

برای اینکه بفهمیم ۵۰ ریال و ۲۵ ریال چند ریال می‌شود ۵۰ را

۲۵۶ جمع میکنیم ۲۵ رازیر ۶۵ طوری می نویسیم که ۵ زیر ۵ و ۲ زیر ۶ باشد
 بنظر $\frac{۲۵}{۶۵}$ اول ۵ و ۵ را جمع میکنیم میشود ۱۰ که صفر از زیر
 ۵ می نویسیم و میگوئیم ۱۰ بر یک بعد ۱ را با ۶ و ۲ جمع میکنیم و میگوئیم
 ۹، ۹، ۹ رازیر ۲ می نویسیم پس حاصل جمع ۶۵ ریال و ۲۵۶
 میشود ۹۰ ریال

۲- جمع کنید: (*)

۴۳	۳۶	۷۲	۱۵	۴۴	۳۸
<u>+۲۷</u>	<u>+۱۴</u>	<u>+۱۸</u>	<u>+۳۵</u>	<u>+۱۶</u>	<u>+۳۲</u>
۸۲	۵۰	۹۰	۵۰	۶۰	۷۰
<u>+۸</u>	<u>+۲۳</u>	<u>+۲۱</u>	<u>+۴۵</u>	<u>+۳۱</u>	<u>+۳۷</u>

۳- کلاس اول دبستانی ۳۰ شاگرد دارد و کلاس دوم آن ۲۴ شاگرد این
 دو کلاس چند شاگرد دارد؟

۴- فرخ میخواست بداند دفتر بانکوئیس حسابش چند صفحه دارد میانهست ۱۷
 آنرا نوشته است و دید ۲۳ صفحه سفید دارد و دفتر فرخ چند صفحه دارد؟

(*) آموزگاران سعی کنند که شاگردان این فصل چهارم را حتی المقدور در ذهن انجام دهند.

۵- پروین میگفت من دیشب در ۴۵ دقیقه تکلیفهای کلاس را انجام دادم ^{چون} سر
باو گفتم من ۱۵ دقیقه بیشتر کار کردم نسرن چند دقیقه کار کرد؟

مدرسه بازی

پرویز: بچه هایانید بازی کنیم!

جمشید: چه بازی می کنیم

منصور: مدرسه بازی

بچه ها: بسیار خوب مدرسه بازی می کنیم. منصور آموزگار
بشود و از ما درس بپرسد.

منصور: پرویز، شما بگوئید شبانه روز چند ساعت است.

پرویز: شبانه روز بیست و چهار ساعت است.

منصور: آفرین، پرویز درش را خوب میدانند غره اش

بیست است.

ناصر شمار و ز نامی هفته را بشمارید :

ناصر : شنبه ، یکشنبه ، دوشنبه ، سه شنبه ، چهارشنبه ، پنجشنبه ،

جمعه .

منصور : بسیار خوب ، ناصر هم درس را خوب میداند .
جمشید شما اسم ماههارا بگوئید .

جمشید : فروردین اردیبهشت خرداد ؛ فروردین بهشت
خرداد ؛ آقای آموزگار دیگر یاد مینست ؟

منصور : جمشید درس را خوب نمیداند .

محمود ، شما بگوئید سال چند ماه دارد ؟

محمود : سال دوازده ماه دارد ؛ فروردین ، اردیبهشت ،

خرداد ، تیر ، مرداد ، شهریور ، مهر ، آبان ، آذر ، دی ،

بهمن ، اسفند .

منصور: محمود ہم درش را خوب میداند نمره او هم چیست؟

حالا یک سؤال دیگر از جمشید میکنم.

جمشید شما بگوئید سال چند فصل دارد؟

جمشید: سال چهار فصل دارد: بهار، تابستان، پائیز، زمستان.

منصور: جمشید یک سؤال را خوب جواب داد یکی را خوب.

جواب نداد. نمره جمشید ده است اما نمره او را دو بار دهم میدم.

تا همیشه دوازده ماه را پیاد داشته باشد.

درس حساب

۱- محمود از دکان نوشت افزار فروشی یک کتاب خرید:

۸ ریال و یک دفتر ۳ ریال و یک مداد ۱ ریال چند ریال خرج

کرده است؟

ل
برای اینکه بفهمیم محمود چند ریال خرج کرده است باید ۸ ریال و ۳ ریال

۱- ریال را جمع کنیم یعنی سنیم ۸ و ۳ و ۱ شود چند؟ آنها را در یک
 ستون زیر هم می نویسیم اینطور: $\begin{array}{r} ۸ \\ +۳ \\ \hline ۱۱ \end{array}$ بعد میگوئیم ۱۲ را
 زیر خط طور می نویسیم که ۲ زیر ۱ واقع شود $\begin{array}{r} ۸ \\ +۳ \\ \hline ۱۱ \\ +۲ \\ \hline ۱۳ \end{array}$ پس محمود ۱۲ ریال
 خرج کرده است.

در جمع عدد های ۸ و ۳ و ۱ میتوانی از پائین بالا جمع کنی در این صورت
 باید بگوئی ۴، ۱۲ می بینی که حاصل جمع همان ۱۲ است

۲- جمع کنی هم از بالا پائین و هم از پائین بالا

$\begin{array}{r} ۶ \\ +۱ \\ \hline ۷ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴ \\ +۷ \\ \hline ۱۱ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶ \\ +۶ \\ \hline ۱۲ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳ \\ +۹ \\ \hline ۱۲ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵ \\ +۱ \\ \hline ۶ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴ \\ +۹ \\ \hline ۱۳ \end{array}$
$\begin{array}{r} ۵ \\ +۵ \\ \hline ۱۰ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴ \\ +۶ \\ \hline ۱۰ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷ \\ +۷ \\ \hline ۱۴ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹ \\ +۹ \\ \hline ۱۸ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۱ \\ +۸ \\ \hline ۹ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۲ \\ +۹ \\ \hline ۱۱ \end{array}$
$\begin{array}{r} ۶ \\ +۱ \\ \hline ۷ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹ \\ +۵ \\ \hline ۱۴ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶ \\ +۷ \\ \hline ۱۳ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۷ \\ +۱ \\ \hline ۸ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶ \\ +۹ \\ \hline ۱۵ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۳ \\ +۷ \\ \hline ۱۰ \end{array}$
$\begin{array}{r} ۷ \\ +۲ \\ \hline ۹ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۸ \\ +۴ \\ \hline ۱۲ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۵ \\ +۷ \\ \hline ۱۲ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۴ \\ +۵ \\ \hline ۹ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۹ \\ +۵ \\ \hline ۱۴ \end{array}$	$\begin{array}{r} ۶ \\ +۱ \\ \hline ۷ \end{array}$

۳- کلاس اول یک دبستان چهار کلاس ۳۴ نفر شاگرد دارد، کلاس دوم آن ۲۸ شاگرد، کلاس سوم آن ۳۱ شاگرد و کلاس چهارش ۲۵ شاگرد. این دبستان چند شاگرد دارد؟

عدد هزار زیر هم می‌نویسیم اینطور:

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ + 31 \\ + 25 \\ \hline 118 \end{array}$$

اول عدد های ستون راست را جمع می‌کنیم می‌گوییم

۱۲، ۱۳، ۱۸ ۱- هزار زیر ۵ می‌نویسیم می‌گوییم ابریک

۱- را با عدد های ستون چپ جمع می‌کنیم می‌گوییم ۴، ۶، ۹، ۱۱

۱۱ راست چپ ۸ می‌نویسیم. پس حاصل جمع این چهار عدد می‌شود

۱۱۸ یعنی این دبستان ۱۱۸ شاگرد دارد

۴- عدد های هر ستون را جمع کنید:

$$\begin{array}{r} 54 \\ 15 \\ 47 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 29 \\ 16 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 25 \\ 17 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 31 \\ 15 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 23 \\ 31 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 31 \\ 4 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

۲۵	۲۷	۱۶	۴۸	۷۵	۴۴
۲۷	۴۳	۴۴	۱۳	۹	۳۷
<u>۳۶</u>	<u>۳۹</u>	<u>۳۸</u>	<u>۲۷</u>	<u>۳۶</u>	<u>۱۸</u>
۱۹	۲۸	۴۲	۵۸	۲۷	۴۳
۲۳	۴۴	۲۹	۳۷	۱۸	۳۹
<u>۳۳</u>	<u>۲۴</u>	<u>۲۷</u>	<u>۳۴</u>	<u>۳۴</u>	<u>۲۵</u>

۵- حمید از دکان سطر فروشی ۱۵ ریال به ، ۱۲ ریال بخرج و ۱۹ ریال نقد و جای خرید چند ریال ببقال داد؟

۶- حسین کتابی خریده و ۵۷ صفحه از آن را خوانده است و میگوید اگر امروز بتوانم ۲۵ صفحه دیگر بخوانم ۱۲ صفحه از آن باقی میماند کتابش چند صفحه دارد؟

۷- خرج خانه علی روز شنبه ۳۵ ریال ، روز یکشنبه ۲۷ ریال و روز دوشنبه ۳۰ ریال بوده است در این سه روز چند ریال خرج خانه علی بوده است؟

نصیحت

در کوچه چو میروی بکتاب
معتول گذر کن و مؤدب
چون با ادب تمیز باشی
نزد همه کس عزیز باشی

فهرست مطالب کتاب دوم ابتدائی

نمبر ترتیب	موضوع	صفحه	نمبر ترتیب	موضوع	صفحه
۱	نخستین روز درس	۲	۱۹	درس حساب	۳۱
۲	گندم - آرد - نان	۳	۲۰	نصیحت	۳۱
۳	درس حساب	۶	۲۱	تابستان	۳۲
۴	گندم - آرد - نان (بقیه)	۷	۲۲	پاکیزگی بنی	۳۴
۵	درس حساب	۱۰	۲۳	درس حساب	۳۵
۶	فریدون (شعر)	۱۱	۲۴	گوزن مغرور	۳۷
۷	برای خنده	۱۲	۲۵	درس حساب	۳۹
۸	درس حساب	۱۳	۲۶	لاک پشت و خرگوش	۴۱
۹	گاو و بز فایده است	۱۵	۲۷	درس حساب	۴۳
۱۰	درس حساب	۱۷	۲۸	مداد	۴۵
۱۱	حیوانات نباید آزار کرد	۱۸	۲۹	درس حساب	۴۷
۱۲	آتش روی خاکستر	۱۹	۳۰	پاکیزگی پانا	۴۸
۱۳	درس حساب	۲۰	۳۱	درس حساب	۵۰
۱۴	دندان	۲۱	۳۲	مسواک کردن	۵۱
۱۵	درس حساب	۲۴	۳۳	پاکیزگی مو و دست و ناخن	۵۲
۱۶	دندان	۲۵	۳۴	درس حساب	۵۴
۱۷	درس حساب	۲۶	۳۵	نظم و ترتیب	۵۵
۱۸	لقمان و مرد پیاده	۲۹	۳۶	نصیحت	۵۶

نمبر ترتیب	موضوع	صفحه	نمبر ترتیب	موضوع	صفحه
۳۷	درس حساب	۵۷	۶۵	درس حساب	۱۱۳
۳۸	پاشیز	۵۹	۶۶	بزر و بزرگاله	۱۱۵
۳۹	درس حساب	۶۰	۶۷	درس حساب	۱۱۶
۴۰	درمان بدخونی	۶۱	۶۸	کبوتر و مورچه	۱۱۹
۴۱	درس حساب	۶۴	۶۹	درس حساب	۱۲۱
۴۲	مشرق و مغرب	۶۷	۷۰	ساختن خانه	۱۲۵
۴۳	درس حساب	۶۹	۷۱	درس حساب	۱۲۸
۴۴	جهت یابی	۷۱	۷۲	کنار عرض درو	۱۳۱
۴۵	درس حساب	۷۳	۷۳	پارچه های پنبه ای	۱۳۱
۴۶	سنگ طعنه کار	۷۴	۷۴	درس حساب	۱۳۳
۴۷	درس حساب	۷۵	۷۵	کود و لنگ	۱۳۵
۴۸	تقسیم یک گردو	۷۸	۷۶	درس حساب	۱۳۷
۴۹	درس حساب	۸۰	۷۷	نخادر	۱۳۹
۵۰	گوسفند	۸۲	۷۸	درس حساب	۱۴۰
۵۱	درس حساب	۸۴	۷۹	موش	۱۴۳
۵۲	پارچه های پنبه ای	۸۷	۸۰	درس حساب	۱۴۶
۵۳	درس حساب	۸۹	۸۱	بهار	۱۴۹
۵۴	چشم و بینی	۹۱	۸۲	درس حساب	۱۵۰
۵۵	درس حساب	۹۳	۸۳	دوازده ماه	۱۵۲
۵۶	پاکیزگی چشم	۹۵	۸۴	درس حساب	۱۵۳
۵۷	درس حساب	۹۷	۸۵	امانت و درستی	۱۵۶
۵۸	شستشوی بدن	۹۸	۸۶	درس حساب	۱۵۷
۵۹	درس حساب	۱۰۰	۸۷	ایران ۶	۱۵۹
۶۰	در زش	۱۰۲	۸۸	درس حساب	۱۵۹
۶۱	درس حساب	۱۰۵	۸۹	درس بازی	۱۶۱
۶۲	زمستان	۱۰۶	۹۰	درس حساب	۱۶۳
۶۳	درس حساب	۱۰۹	۹۱	نصیحت	۱۶۶
۶۴	سینه پهلوی	۱۱۱			۳۳۰

نخاستد حسن میرخانانی فرزند حرم آقا سید تقی خوشنویس و ا

ف ۵۰۶ ۹۱

CALL No. { ۱۴ ک ACC. NO. ۸۶۱۱

AUTHOR

TITLE کتاب دوم ابتدائی

۵۰۶ ۹۱



MAULANA AZAD LIBRARY

ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES :-

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of **Re. 1-00** per volume per day shall be charged for text-book and **10 Paise** per volume per day for general books kept over-due.

